Боровик А.П.

Человековедение

Наука развития интеллектуального качества человека, развития общности людей, создающая понятие конкретной демократии и Всеземной Единый язык интеллектуального качества человека

г. Барнаул

1988-2014 год

ББК 18
Б 83

Боровик, А.П.

Человековедение : научное издание / А.П. Боровик. – Барнаул : ИП Колмогоров И.А., 2014. – 88 с.

ISBN 978-5-91556-163-1

Наука развития интеллектуального качества человека, развития общности людей, создающая понятие конкретной демократии и Всеземной единый язык интеллектуального качества человека.

ISBN 978-5-91556-163-1

Содержание

Деловое научное предложение

Интеллектуальная собственность автора Боровика Александра Павловича

Предлагается вновь созданная прикладная наука «Человековедение» – наука познания себя и тебя на одном и том же всеземном и едином языке знания интеллектуального качества человека. Далее наука «Человековедение» -«Ч». Наука «Ч» создаёт несколько непреложных математических законов, определяющих качество интеллекта человека (людей), и одновременно создаёт «Всеземной единый язык, определяющий качества интеллекта человека», создаёт язык междисциплинарного общения на планете земля. Далее «$\vec{Я}$» – обозначение этого языка символом. Дальнейшее положительное прогрессивное эволюционное поступательное развитие человека (людей) и человечества возможно только на основе «$\vec{Я}$».

1. «Книга природы написана на языке математики». Г.Галилей

2. «Высшая мудрость – знать себя». Г.Галилей.

3. «Познай себя – познаешь других». Гераклит.

4. «Язык – орудие мышления. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». А.Н. Толстой.

Вся история человечества представляет собой бесконечную цепь возникновения и разрешения всё новых и новых глобальных проблем и в том числе создание языка «$\vec{Я}$» – язык междисциплинарного общения. В доисторические времена человеку для реализации своих возможностей, способностей (ум, произносить звуки, мышление, рассудок, разумные поступки, стремление к общению общности, необходимость передачи и принятию информации и др.) потребовалась единая форма общения. Потребовался язык, который обозначил звуки графическими знаками (буквами), числа – цифрами и символы соответствующих назначений: (-), (+), (.), (=), (:), (x) и другие.

Появилась письменность. Создание звуко-алфавитного письма из нескольких десятков простых значков произвело тихую и самую великую революцию за всю историю человечества.

Изобретение алфавитного письма явилось тем великим шагом, который привел человечество от варварства к цивилизации.

«$\vec{Я}$» является следующим великим шагом. Создание «$\vec{Я}$» производит эволюционный слом большинства негативных проблем, существующих в человеческой среде в обществах, государствах и мире, упрощает разрешение имеющихся и возникающих новых глобальных проблем и многое др.

В разные периоды были разные информационные возможности передачи и распространения информации, способы общения, общности и др.

В настоящее время электронные способы распространения информации: СМИ, интернет, радио, телевидение, космические системы позволяют быстро и надёжно распространять по всему миру любую информацию. Эти возможности позволяют решить быстро глобальную проблему создания «$\vec{Я}$» -языка междисциплинарного общения. Этот «$\vec{Я}$» ждёт всё человечество. Этот «$\vec{Я}$» создан в вербальной и математической форме законов непреложного исполнения и математической логики. «Законы говорят со всеми на одном и том же языке».

Этот первоначальный основополагающий вариант, на основе которого должно и возможно создание академической науки «Человековедение» символом которой является «Ч», повлечёт за собой создание конкретной образованности в области знаний законов интеллектуального направления. Далее последуют эволюционные изменения в мировосприятии, мировоззрении, мышлении и практической деятельности человека (людей).

Этот язык позволяет создать мышление, мировосприятие, мировоззрения, понятие форм общности, самого толкования общность, понятие конкретной демократии, понятие возможности создания высокоорганизованного общества (обществ).

Этот язык создаёт формы образованности людей на основе «$\vec{Я}$», создаёт философию качества интеллекта человека (людей).

Предполагает и полагает возможность создания нового типа внутриобщественных, внутригосударственных и международных отношений и сотрудничества.

Создаёт возможность создания стратегического партнёрства нового типа и его форм на многих уровнях.

Создаёт основу для участия всех заинтересованных стран, академии и конфессий для совместного создания общими усилиями «$\vec{Я}$», приемлемого всеми и для всех. Этот язык создаёт надёжную государственность на основе сцепления интересов административно распорядительного аппарата государства и всех сословий людей.

Этот язык создаёт удовлетворительную и общеприемлемую нравственность, духовность и общность.

Этот язык создаёт всеми приемлемую систему трактования (понятия) сущности интеллектуального качества человека (людей), систему знания Я и ТЫ на одном языке.

Этот язык позволяет успешно преодолевать и решать множество проблем и задач.

Все глобальные проблемы находятся в сложной взаимосвязи и взаимозависимости. Все глобальные проблемы создаёт человек, за исключением стихий, которые возможно значительно эффективно и проще решать с помощью знания и восприятия языка «Я⃗».

Общая судьба человечества уготована – жить и взаимодействовать на планете Земля.

Существуют глобальные проблемы: экологические, энергетические, предотвращение войн, разоружение, ядерное оружие, бедность, коррупция, наркотики, проблемы и утраты духовности, нравственности, сложные экономические взаимоотношения, войны, и др. Самая главная проблема - это сохранение планеты и жизни на планете земля.

Не трудно определить то, что все вышеперечисленные глобальные проблемы возможно взаимно решать и разрешать только на «Я⃗».

Далее совместная работа.

В научном мире существует междисциплинарная наука – «Синергетика», которая представляет собой новое принципиальное видение мира и новое понимание процессов развития природы, общества и человека. В создании науки «Ч» и «Я⃗» задействованы научные дисциплины: лингвистика, математика, философия, логика, психология, социология, обществоведение и филология. Взаимодействие этих дисциплин позволило создать абсолютно необходимую в настоящее время науку «Ч» и «Я⃗», которые принесут пользу человеку, людям, государствам, обществам и всему человечеству.

1) Основное предназначение предлагаемого произведения – это создание эволюционного витка развития интеллектуального качества человека и на этой основе создание всеземного единого языка интеллектуального качества человека.

2) Приглашение других государств участвовать в создании прикладной науки «Человековедение» с учётом их государственных, научных и национальных особенностей, приемлемых для всех.

3) Создание интеллектуальной мирской общности в государствах и мировом сообществе.

4) Распространение данного научного труда и Всеземного единого языка интеллектуального качества человека для пользы граждан, государств и сообществ через Деловое научное предложение.

О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель…
А.С. Пушкин

Обозначение словарей

[1] - Толковый словарь русского языка. С.Л.Ожёгов и Н.Ю.Шведова Издание 4.

Российская Академия наук, институт русского языка имени В.В. Виноградова.

Москва.1999 год.

[2] – Советский энциклопедический словарь А.М. Прохоров и др. Издательство «Советская Энциклопедия». Москва. 1982 год.

[**3**] – Краткий словарь по философии. Издание 4. Издательство политической литературы. 1982 год.

[4] - Толковый словарь живого великого русского языка. В.Л. Даль Издательство «Русский язык», Москва. 1991 год.

Вступление

Человек сам себя должен познавать и обозначить в существующем мире, определить свою душевную внутреннюю суть, определить предназначенные ему место и долю в людской среде и жизнедеятельности. Разум и мышление человека способны создать философскую среду, необходимую для удовлетворительного совместного проживания и деятельности в мире.

Во все времена самые светлые умы человечества всегда мечтали найти некий всеобъемлющий закон, который мог бы регулировать взаимоотношения и взаимопонимание всех живущих на Земле людей, народов, обществ и государств.

В одном законе невозможно предусмотреть все разумные всеми понятные, всеми приемлемые нравственные жизненные потребности и действия, исключающие противоречия и одновременно регулирующие взаимоотношения на основе взаимопонимания.

Человек - стадное животное с творческим разумом, с самого рождения живущее в обществе, приспосабливающееся к его условиям и требованиям. Мечту о регулировании взаимоотношений и взаимопониманий между людьми можно осуществить в обществе, которое будет иметь науку о качественной всеобъемлющей сути человека, иметь способы и философию определения всеобъемлемого интеллектуального качества человека.

Разум, способность мыслить, способность трудиться и стремление к общности создали человека, как главное действующее лицо в обществе и других жизненных ситуациях. Человек уже изучен как биологическое существо, как творческое существо и как трудоспособное существо. Человек определяет качество любых живых существ, неодушевленных предметов и явлений по необходимым ему параметрам, определяемым стандартами, всевозможными техническими условиями, общественными и научными мнениями. Оценивает качество всего, всех и вся, а себя в полной мере не может оценить, так как не имеет соответствующей системы языка «$\vec{Я}$» и науки, способных решить данную проблему. Каждый человек по-своему оценивает себя и других людей.

Чтобы достигнуть взаимопонимания и удовлетворительных, регулируемых взаимоотношений, человеку нужен язык междисциплинарного общения, наука «Человековедение», философия, создающая соответствующий образ мышления, общественные законы, определяющие жизненные требования в жизненных процессах, общественный закон, определяющие его долю и место в человеческой среде, а также и всесторонние интеллектуальные качества человека.

Наука Синергетика в которой междисциплинарное направление научных исследований позволяет рассматривать мир, человека и общества как единую сложную саморазвивающуюся систему позволяет создать ряд законов в науке «Ч», которые создают «$\vec{Я}$» качества интеллекта человека (людей).

I. Человековедение

Принц Чарльз – престолонаследник Британской империи, выступая в закрытом клубе, однажды сказал: «Я не вижу во всем мире ни одной точки, откуда может прийти возрождение, ибо сами вы, джентльмены понимаете, что все мы катимся в бездну. Единственная точка, которую я вижу, где может быть начало какого-либо возрождения, Россия».

Данное выступление говорит о том, что только в России может быть создан принципиально новый подход, новая система, новая теория (философия) возрождения в самой России, которые окажутся приемлемыми и в мировом сообществе.

Способность здравого человека мыслить позволяет ему искать пути к личному совершенствованию, пониманию всего происходящего вокруг него и в мире, пониманию необходимости совместного проживания и деятельности среди людей, пониманию постоянного его стремления к лучшему, наиболее выгодному, наиболее необходимому способу совместного проживания и деятельности, созданию общеприемлемых норм совместного проживания, стремлению иметь философию понимания человека человеком в семье, обществе и государстве. Во все времена существования человека и общества и в каждой экономической формации существовала философия для этого периода времени.

В данное время для России и мира крайне необходима данная философия, которая бы была стержнем во всех сферах жизни и деятельности человека (людей), общества и государства.

В мировом сообществе, и в том числе в России, всегда присутствует дух поиска приемлемого пути и философии для удовлетворительного проживания человека для себя, общества и государства, в котором ему приходится проживать. Если иметь в виду, что главным действующим существом на планете Земля является человек, то очевидно необходимо еще раз определиться в вопросе, что представляет из себя человек, есть ли общая философия сути человека на белом свете, есть ли закономерности человеческих отношений, необходимых и приемлемых для преобладающего большинства здравомыслящих и правомерных людей, есть ли наука «Человековедение», и «$\vec{Я}$» согласно которой люди могли бы знать интеллектуальные и другие закономерности самооценки, понимания друг друга.

Для создания данного труда мною используются толкования слов, которые изложены в толковых словарях и энциклопедиях России, т.е. толкования используемых человечеством слов, которые давно уже определены и опубликованы, но мною эти толкования сведены в математическую схему, а затем и закон интеллектуального качества человека (ЗКЧ), по которому любой человек может определить своё интеллектуально-сословно-имущественное и общественное качество, и качество других людей, используя признаки качества, предусмотренные в ЗКЧ. В тексте этого труда мною будут предложены несколько сокращенные толкования слов, которые позволяют понимать слова именно так и не иначе, как здесь будет изложено.

Наука «Человековедение» – это особая сфера, в создании которой обязаны принимать участие философия, общество, наука, культура, искусство, конфессии, практика с

использованием всевозможных имеющихся опытных данных в собственной стране и других стран. «Человековедение» должно учить здравомыслящих и правомерных людей культуре всестороннего изучения человека, обращения с ним, обращения друг с другом, культуре оценки себя и других людей с помощью языка «$\vec{Я}$», знать своё сословно имущественно интеллектуальное качество, используя полученные знания определённые «$\vec{Я}$». Человеку (людям) нужно знать перечень требований, которые должен иметь человек (люди), для осмысленного построения своей всесторонней деятельности, создания своей интеллектуальной сущности, создания своей личностной собственности и общности в мире и природе.

Человековедение

I. Наука «Человековедение».

1. Наука исследующая, изучающая, познающая и раскрывающая законы формирования и развития взаимосвязанной объективной системы знаний, относящихся к различным сторонам жизни человека.

2. Диалектически взаимосвязанные разделы науки, в сущности отображающие всеобщие необходимые, относительно устойчивые, закономерные внутренние связи присущие человеку, объединяющие воедино его различные особенности, качественные стороны и необходимость общности с другими людьми.

3. Это особая область исследований, использующая ранее определённые понятия толкований слов, каждого в отдельности и их общее воздействие на мировоззрение, введенных во вновь открытые законы некоторых философских знаний, новых открытий и суждений, позволяющих создать новое научное и философское мышление, характеризующее качественные стороны человека, позволяющих создать основы для создания идеологии образования организованного общества, позволяющих иметь научные способы взаимопонимания и создания осознанных взаимоотношении людей.

4. Наука, имеющая ряд новых общественных законов и понятий, относящихся к всесторонним и философским познаниям человека как личности, его отношению к собственному «Я», к собственному определению своей значимости, определению своей доли и места в человеческой среде, определению своего интеллектуального качества и качества других людей.

II. Для любого человека есть набор значимых качеств и одно из главнейших – умение выстраивать удовлетворительные взаимоотношения с другими людьми и обществом. На это нужно тратить много времени, энергичной деятельности и интеллектуальных способностей, иначе невозможно достичь удовлетворительного результата. Это не вопрос обычного доверия. Для достижения удовлетворительного результата необходимо понимать то, как люди видят тебя и как бы тебе хотелось, чтобы тебя воспринимали другие люди и общество. Такая система взаимоотношений позволит умножить результат в деятельности – твои усилия складываются с усилиями других людей и общества.

Другое значимое качество человека – умение объединить потенциал всех участников жизненных процессов, которые должны знать, что нужно достигнуть во взаимоотношениях

сейчас и в будущем, оценивать правильность достигнутого и иметь удовлетворённость от результатов деятельности.

Ранее не употребляемые понятия качества человека на первый взгляд кажутся странными и непривычными для понимания. Это понятие порождает новые науки: философию, образ мышления, мировоззрение и осознанные удовлетворительные взаимоотношения людей.

III. Для основательного создания науки «Человековедение» понадобятся некоторые основательные философские толкования слов, которые участвуют в разговорной речи. Например, слово «человечность» в словарях и энциклопедиях не истолковано, хотя оно является одним из основных признаков качества человека. Слово «общность» имеет одностороннее толкование, хотя стремление человека к общности породило понятие слова «общество» и само общество. Имеются и другие малоизученные толкования слов. Языковедению отводится огромная роль в создании науки «Человековедение» и её влиянию в человеческой среде. Эта работа очень важная и нужная.

Данную работу один человек не в состоянии выполнить. Для создания науки «Человековедение» и её развитие и совершенство нужны совместные усилия многих людей, специализирующихся по тематике языковедения и определения философского смысла понятий слов, относящихся к данной науке.

IV. Существуют научные сведения о том, что и доныне около 80% всех людей на земле живут в традиционных обществах, где право определяется не столько законами, сколько культурными нормами, преданиями, табу, устоями, нравственными мировоззрениями, традиционными моделями достижения успешности, благополучия, взаимопонимания нужных отношений и др. (далее нормы). Люди, живущие в обществах и государствах с развитыми юридическими отношениями, примерно с таким же процентным отношением охвачены этими же нормами. В любой законодательной базе определения правовых отношений людей никогда невозможно предусмотреть всего того, что относится к человеку. То, что не предусмотрено в законодательных базах для определения юридических отношений людей, возможно дополнить в организованном обществе, пользующимся положениями науки «Человековедение» и общечеловеческими нормами, уже установленными и испытанными в жизненных процессах, условиях и ситуациях.

Возникает необходимость научного поиска и издания в печати всевозможных ныне существующих выше перечисленных общечеловеческих норм. Проблема данной работы может быть решена совместными усилиями общественных и научных специалистов с обязательным соответствием требованиям правомерного ума, правомерной нравственности, правомерной морали, человечности и духовным требованиям.

Начальный вариант открытия и создания науки «Человековедение», начальное её воздействие на мышление и начало практического использования этой науки в жизненной практике здесь будет предложено.

В разделах III и IV предполагается и предлагается многостороннее участие в работах по научному и философскому формированию словосочетаний, смысла простых и сложных

слов, их понятий, а так же создание единого сборника ранее и ныне применяемых поверий, табу, традиций и норм, относящихся к предлагаемой науке.

Эта открытая наука «Человековедение», её изучение, её усвоение в сознании людей и её использование в жизнедеятельности являются единственным и основным инструментом для начала осознанного и уверенного поступательного продвижения в развитии практически всех людских, внутриобщественных, внутригосударственных отношений и преобразований.

В создаваемой науке действуют **5** основных законов, которые относятся к общественным и философским. Оформлены эти открытия в виде законов, исходя из того, что только закон является объективно наличествующей непреложностью и заданностью для познания и использования в жизненных процессах.

Закон не предполагает произвольного отношения к нему.

Законы говорят со всеми на одном и том же языке.

Наука «Ч» и «$\vec{Я}$» – это очередной виток спирали прогрессивного развития человека (людей) согласно философскому закону Отрицания Отрицания + Синергетика.

Человек есть особь, отдаленная от всех. Человек должен чувствовать и знать, что он есть сам, личность. Нет больше на земле другого человека, как он сам. Человек должен сам определить себя на земле по физическому, психологическому складу, никоим образом не считаться другим человеком. Только сам человек определяет свое назначение, трудовую деятельность, общественную деятельность, свои нравственные идеалы, цель в жизни и мест в жизни. Тот человек, который определил сам себя в дальнейшем, со своей светлой головой сможет иметь успехи во всех жизненных ситуациях. Использование своих сил, способностей, жизненных целей, своего личного таланта, настойчивости и интеллектуальные качественные свойства позволят занять достойное место в человеческой среде. Обычно успехи в жизни сопутствуют тем людям, которые способны найти себя.

Все машины Форда совершенно одинаковы – говорил их создатель – но не существует двух совершенно одинаковых людей. Каждая новая жизнь - это вечно новое под солнцем; никогда ранее не было ничего в точности такого же и никогда больше не будет.

Для любого человека со светлой головой должно быть ясно, что он хочет иметь в своем жизненном процессе, т.е. осознанно знать данные требования для осмысленной жизни. Предлагаю свой вариант этих требований, которые являются открытием № 1 для науки «Человековедение», новым мышлением.

I Закон человековедения. Перечень требований (ПТ)

Человек хочет иметь:	
24	Возможность прожить как можно дольше счастливо, имея энергичный образ жизни.
23	Возможность знать философию качества интеллектуального человека и руководствоваться ею в своих жизненных процессах (см. далее 3 раздел).
22	Возможность жить в гармонии с людьми в удовлетворительном общественном и государственном строе и с природой.
21	Уверенность во всех своих жизненных процессах в настоящее время и предсказуемость будущего.
20	Право участвовать в деятельности высокоорганизованного правомерного общества и государства.
19	Удовлетворенность всем достигнутым в своей жизни.
18	Востребованность в семье, дружеской среде, трудовой сфере, обществе и государстве.
17	Возможность достижения своей значительности и признания ее в обществе.
16	Возможность реализовать свои физические, интеллектуальные, профессиональные и деловые способности.
15	Взаимоуважение в обществе и деятельности.
14	Собственное уважение к себе.
13	Личную свободу и гарантию свободы.
12	Право гражданства и гражданина.
11	Деньги, за которые можно приобретать продукты, вещи, услуги и т.п., что необходимо для создания нормальных жизненных условий.
10	Благополучие своих детей.
9	Благополучную семью.
8	Личную имущественную собственность. Личностную собственность.
7	Возможность удовлетворения всевозможных потребностей и отдых.
6	Возможность получить необходимое образование
5	Здоровье и уверенность в сохранении здоровья и жизни.
4	Общественную человеческую среду. Общность.
3	Пищу и употреблять ее.
2	Возможность и способность пить воду.
1	Возможность и способность дышать воздухом.

Значительность (свойство) – страстное стремление человека быть оцененным по достоинству. Стремление к собственной значительности является одной из главных черт, отличающих человека от животных. Значение, важность, значительность, роль предмета, явления, действия в человеческой среде. [2; с. 471]

Востребованность (свойство) - неугасимое желание и стремление быть всегда нужным, необходимым, приносящим пользу в семье и человеческой среде. Стремление, направленное на развитие и совершенствование человеческого интеллекта, породившее и саму цивилизацию.

Удовлетворение (свойство) – чувство того, кто доволен исполнением своих планов, стремлений, желаний и потребностей соответственно собственной жизненной позиции,

умственных и волевых усилий. Стремление к удовлетворенности порождает движение к прогрессу и постоянному поиску новых знаний.

Подобный ПТ мне в жизни не встречался, но я чувствовал его необходимость. Предлагаю его для пользования людям. На первый взгляд, ПТ не представляет особой ценности, но если его брать в полной целостности, то для любого здравого человека он явится как философия периодов жизни и мышления о своей жизнедеятельности. Это очень важно для людей, начинающих свою осмысленную жизнь. Для человека любого старшего возраста позволит проанализировать уже прошедший период жизни и оценить то, что было и есть сейчас в его жизни.

ПТ состоит из 24-х требований, которые необходимо видеть, осмыслить и анализировать любому человеку по отношению к себе, чтобы осознано осуществлять сейчас и на ближайший период свою деятельность. Так же есть возможность оглянуться назад и самому определить свою удовлетворенность или наоборот, неудовлетворенность за уже прожитый период времени. Многие требования просты и понятны, но считаю необходимым обратить особое внимание на п. 17, где предлагается видеть необходимость своей значительности. Деятельный и целеустремленный человек всегда в жизни хочет быть замеченным в своем окружении. Не нужно быть скромным и скрывать это стремление, оно является мощным средством для активной жизнедеятельности. Значительный человек в чем-нибудь или во многих моментах в жизни обязательно будет востребован человеческой средой.

Востребованность (п. 18) является огромной потребностью человека, так как человек стремится быть всегда кому-нибудь нужным. Без востребованности в семье человек - лишний. Без востребованности в обществе - человек выброшенный. Востребованность есть главнейшее и ценнейшее качество человека.

Если человек достиг возможной своей значительности и востребованности, то он вправе иметь удовлетворенность за свою деятельность и прожитый период жизни.

Удовлетворенность (п. 19) – это собственная оценка себя. Ведь человек часто как бы останавливается и смотрит на самое себя, что очень похвально, и если у него все удовлетворительно или хорошо, то он рад за себя и свою деятельность. Вдруг, если не все складывалось в жизни, так как хотелось или планировалось, то можно и что-то предпринимать для достижения удовлетворительных результатов.

Обратив ваше внимание только на п.п. 17, 18, 19, и немного прокомментировав их для первоначального их понятия, утверждаю, что все другие требования так же очень нужны и важны. Эти три стоят в особом ряду, т.к. они являются движущей силой в деятельности человека, но как бы были скрыты для широкой среды человечества.

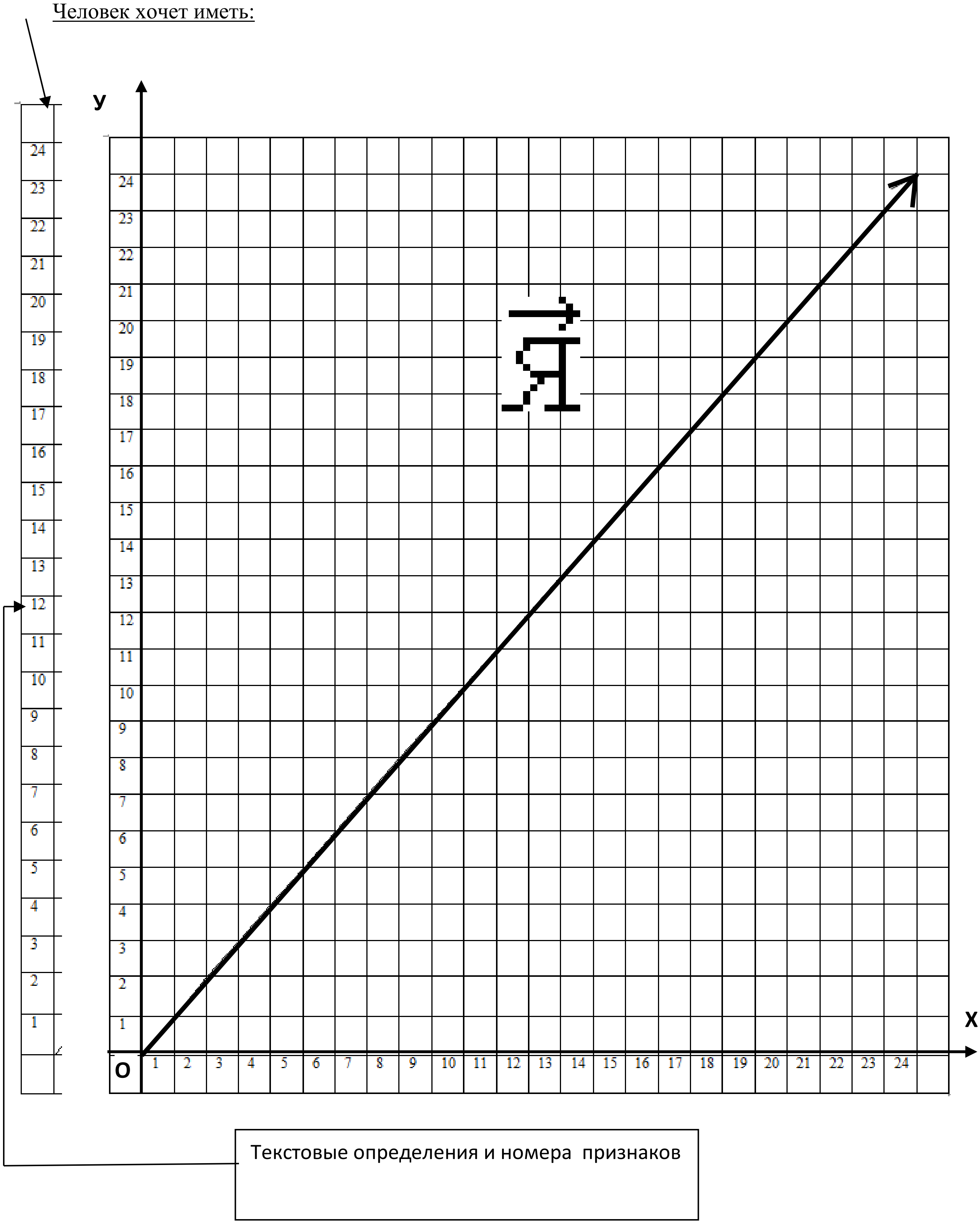
Мною не ставится задача комментировать другие требования, хотя бы вкратце - это потребует большого количества времени, сделает этот труд громоздким, что уменьшит практическую востребованность его для понятия научного направления «Человековедения».

Создание этой науки потребует основательного изучения всех требований перечня и создания научных трудов по данной тематике и в том числе философии. ПТ является очень важной и необходимой составляющей науки «Человековедение».

Закон № 1. Перечень требований (ПТ) гласит: «Закон ПТ определяет и утверждает объективную реальность наличия и действия всех 24-х необходимых сущностных и непреложных требований, сопровождающих человека в течении всей сознательной жизни».

Закон человековедения. Перечень требований

Математическая схема ПТ



Математическая модель ПТ

Вербальное (словесное) воздействие текста ПТ на мышление человека расплывчато, скрыто в общей массе слов. Требования ПТ находятся в общей массе слов, имеют однородную неразделенную силу воздействия на мышление человека и его интеллект.

Применив междисциплинарный язык общения и науку синергетику можно создать математическую форму данного закона, которая имеет конкретную наглядность воздействия на мышление каждого требования и всех требований одновременно. Этот язык практически мгновенно создает мировоззрение на собственное я. Непреложность закона ПТ неоспорима, включает волю человека и его интеллект в конкретные действия и пользу.

Для создания математической схемы на мышление человека проводим две взаимно перпендикулярные линии. На вертикальной и горизонтальной линиях откладываем по 24 отрезка равной длины. Вертикальную линию обозначим осью 0Y, горизонтальную 0X. Нумеруем эти 24 промежутка от точки пересечения перпендикулярных линий по возрастающей вверх на 0Y, на 0X направо. На 0Y в каждый промежуток между горизонтальными линиями вписываем перечни требований по существующему порядку обозначений в тексте ПТ (стр. 12).

Эта математическая схема устанавливает то, что каждое требование является отдельным и самостоятельным. Отрезки на оси 0X- это просто отрезки для построения бестекстовой математической схемы определения воздействия ПТ на мышление и мировоззрение любого человека. Вербальное ПТ не дает четкого конкретного воздействия на мышление человека. В тексте большое количество слов.

Освободив схему от текста, оставив на схеме только их номера, имеем возможность создать векторное определение действий каждого отдельного требования и одновременного воздействия всех сразу на своё собственное мышление и мировоззрение человека.

Каждому номеру отрезка на оси 0Y соответствует такой же номер на оси 0X. Соединив их точки пересечений на схеме, проведем из точки 0 линию, соединяющую их. Назовем её вектором, имя которого «Я». Вектор цельный, без пробелов, значит человек достиг своих желаемых целей.

Определим то, что если на оси 0Y человек не имеет того, что определяется вербальным перечнем, т.е. имеются один или несколько пробелов. Эти пробелы переносятся на вектор «Я». Вектор становится ущербным. Язык математики непреложно говорит о состоянии наличия целостности или нецелостности вектора «Я», а это приводит человека к собственному мышлению, мировоззрению и действиям для своей пользы.

«Я» - философское понятие обозначающее субъект преднамеренных действий, т.е. таких действий, в которых «личность отдает себе отчет и за которые она несет ответственность. Категории «Я» большое внимание уделяется в тех философских системах, которые рассматривают проблему активного сознания. Впервые она была очерчена Декартом, который видел в активности познающего мышления и наиболее полное проявление личности, её свободной воли...

«Я» есть субъект таких поступков, которые могут быть вменены личности...

«Я» нельзя (Гегель) определять абстрактно, оно зависит от степени развития духовных связей в тот или иной исторический период. В ходе истории расширяется сфера человеческой ответственности, круг осознанных действий, находящегося под контролем нашего «Я». Понятие «Я» употребляют и как синоним понятия «сознание» (3, стр. 403-404)

Закон ПТ, созданный в вербальной форме и в математической форме согласно науки Синергетике и её междисциплинарного направления научных исследований, позволяет рассматривать мир, человека и общество как единую сложную, новую саморазвивающуюся систему, создающую приемлемые понятия духовности, нравственности, качества интеллекта, мировоззрения, мировосприятия, мышления и многое другое.

Математическая форма закона ПТ создаёт новое мировидение, открывает новый мир необратимости и непреложности.

Закон человековедения ПТ математическая форма

Человек хочет иметь:	
24	Возможность прожить как можно дольше счастливо, имея энергичный образ жизни.
23	Возможность знать философию качества интеллектуального человека и руководствоваться ею в своих жизненных процессах (см. далее 3 раздел).
22	Возможность жить в гармонии с людьми в удовлетворительном общественном и государственном строе и с природой.
21	Уверенность во всех своих жизненных процессах в настоящее время и предсказуемость будущего.
20	Право участвовать в деятельности высокоорганизованного правомерного общества и государства.
19	Удовлетворенность всем достигнутым в своей жизни.
18	Востребованность в семье, дружеской среде, трудовой сфере, обществе и государстве.
17	Возможность достижения своей значительности и признания ее в обществе.
16	Возможность реализовать свои физические, интеллектуальные, профессиональные и деловые способности.
15	Взаимоуважение в обществе и деятельности.
14	Собственное уважение к себе.
13	Личную свободу и гарантию свободы.
12	Право гражданства и гражданина.
11	Деньги, за которые можно приобретать продукты, вещи, услуги и т.п., что необходимо для создания нормальных жизненных условий.
10	Благополучие своих детей.
9	Благополучную семью.
8	Личную имущественную собственность. Личностную собственность.
7	Возможность удовлетворения всевозможных потребностей и отдых.
6	Возможность получить необходимое образование
5	Здоровье и уверенность в сохранении здоровья и жизни.
4	Общественную человеческую среду. Общность.
3	Пищу и употреблять ее.
2	Возможность и способность пить воду.
1	Возможность и способность дышать воздухом.

II. Закон науки «Человековедение», создающий Всеземной Единый Язык интеллектуального качества человека

Интеллектуально-сословно-имущественный

Закон качества человека (ЗКЧ)

Основа языка междисциплинарного общения

Для формирования новой философии, идеологии и образа мышления создадим систему определения интеллектуального качества человека. Это новое и на первый взгляд, необычное понятие как качество интеллекта человека отсутствовало в нашем сознании, разуме и жизнедеятельности. Человек как существо, обладающее способностью мышления, постоянно находится в философской среде, где он осознает себя, окружающих его людей, влияние общественных и государственных норм права, устоев и традиционных требований. Согласно философской среде, осознает свою деятельность, принадлежность к социальным группам (сословиям). Человек создает свою личную и семейную жизнь, быт, бытовые условия и осознает влияние своего и общественного бытия на собственные жизненные процессы.

Ранее изложенный I закон «Перечень требований» (ПТ) и сейчас создаваемый закон II «Закон интеллектуального качества человека» (ЗКЧ) являются основополагающими для родолжения создания науки «Человековедение». Все это вместе создает новую философию, идеологию и новый образ мышления, которые и являются основой (платформой) эволюционного создания и развития организованного общества, где возможно регулирование взаимоотношений и достижение удовлетворительного взаимопонимания у людей, а также системы ответственности во всех случаях и сферах жизнедеятельности людей.

Некоторые толкования слов.

Качество - существенная определенность предмета (объекта), в силу которой он является именно этим предметом (объектом), а не иным. Качество выражает определенность предмета (объекта) во всем его чувственно конкретном своеобразии. Качество проявляется лишь в системе отношений (сравнений) предмета (объекта) с другими предметами (объектами). Человек, сталкиваясь с различными предметами (объектами) внешнего мира, ставит перед собой вопрос: что это такое? Отвечая на этот вопрос, он исследует свойства предмета (объекта), сопоставляет их с признаками других предметов (объектов) и дает описание качества предмета (объекта).

Качество есть первоначальная фиксируемая в чувственном опыте, в живом созерцании характеристика предмета (объекта). Качество, то или иное свойство, признак, определяющий достоинство кого-чего-нибудь.

Душевные великие качества.

Высокие душевные качества - это относится к качеству человека.

Примечание: (объект) – добавлен в текст мною. [1, с. 270; 2. с. 567; 3, с. 136]

Субъект. 1. В философии: познающий и действующий человек существо, противостоящее внешнему миру как объекту познания. 2. Человек как носитель каких-то свойств (книжн.). С. права (физическое или юридическое лицо как носитель юридических прав и обязанностей). 3. Вообще о человеке (обычно отрицательно характеризуемом) (разговорн.) Подозрительный, странный С. Болезненный С. 4. В логике: предмет суждения. [1; с. 777]

Объект. 1. В философии то, что существует вне нас и независимо от нашего сознания. Явление внешнего мира. 2. Явление, предмет, на который направлена чья-нибудь деятельность, чье-нибудь внимание (книжн.) О. Описания. О. Изучения . [1; с. 441]

Установим, что человек (субъект), познающий себя, становится объектом познания. Тогда в толковании качества (см. качество) заменим слово объект на слово человек, и поскольку в толковании качества «предмет» есть объект познания и изучения, то вполне логично данное толкование. «Качество» вполне приемлемо для познания качественных свойств, признаков, суждений применительно для человека.

Примечания. 1. В дальнейшем в создании науки «Человековедение» необходимо более основательно истолковать «Интеллектуальное Качество человека».

2. В данном случае, на мой взгляд, достаточно моего первоначального толкования применительно к качеству человека. Толкование выглядит таким образом.

Интеллектуальное качество человека - существенная определенность человека во всем его чувственно-конкретном многообразии (своеобразии).

Интеллектуальное качество человека проявляется лишь в системе отношений (сравнений человека) с другими людьми. Человек, сталкиваясь с другими людьми, ставит перед собой вопрос: что из себя представляет данный человек? Отвечая на этот вопрос, он исследует признаки интеллектуального качества человека, сопоставляет их с характерными признаками других людей и дает описание этого качества человека.

Бытие, философская категория, обозначающая независимо от сознания существование объективного мира, материи, природы, а в обществе процесса материальной жизни людей. Проблема соотношения Б. и сознания – основной вопрос философии. [2; с. 187]

Быт, уклад повседневной жизни, внепроизводственная сфера, включающая как удовлетворение материальных потребностей людей (в пище, одежде, жилище, поддержание здоровья), так и освоение духовных благ, культуры, общение, отдых, развлечения (общественный, национальный, индивидуальный). Б. складывается, изменяется под влиянием материального производства, общественных отношений, уровня культуры, уровня интеллекта, а также географических условий и оказывает огромное влияние на другие стороны жизни людей, на формирование личности. [2, с. 186-187]

Человек появляется на Белый свет, где его окружают:

1. Чувственно-материальный космос и его составляющие: воздух, вода, земля, огонь и эфир.

2. Родители, родственники и человеческое общество.

3. Составляющие бытия: солнце, небо, день, ночь, осень, зима, весна, тепло, холодно, жарко, прохладно, звезды на небе, луна, облака, дождь, равнины, горы, реки, моря, ветрено, неветрено, пасмурно, светло, темно, снег, лед, твердое, мягкое, жидкое, крутое, мелкое, горькое, кислое, вкусное, невкусное, цвета и т.д.

4. Творения людей: города, села, поселки, деревни, транспортные средства по суше, по воде, по воздуху, космические, порты, вокзалы, промышленные сооружения, дома (всевозможные), научные и образовательные постройки, спортивные сооружения, промышленное и др. оборудование, торговые сооружения, дачи, энергетические сооружения и линии передач электрической и тепловой энергии, трубопроводы, сооружения культуры и искусства, военные объектов, сухопутные дороги, всевозможные средства связи, шахты и др.

5. Ныне существующие системы: образовательные, медицинские, государственного управления, культуры, искусства, информации, связи, транспортных перевозок, торговли, товарного производства, услуг, обороны, охраны границ, социального обеспечения, конфессиональные, добычи ископаемых, обеспечения водой, электрической и тепловой энергией, коммунальных услуг, строительства, спорта, отдыха, профилактике здоровья и др.

6. Экономическая составляющая бытия. Происходят процессы материальной жизни людей, труд и получение доходов в качестве: собственного дела (крупного, среднего, малого, частного), совместного дела с долевым участием капиталов, работы на предприятиях частного профиля, госпредприятиях, семейного дела, наемного работника (рабочие, служащие предприятий, госчиновники, бюджетники, военные, ученые и др. творческие работники (культурных систем, писатели, художники и др.), социального обеспечения, доходов за особые личные достижения в науке, технике, спорте и др., способы получения доходов за труд.

То, что здесь перечислено, уже дано в готовом виде человеку или уже создано без участия человека или творения людей и кратким перечнем экономической составляющей бытия человека. Основные предназначения человека – это осмысленно жить, трудиться и иметь удовлетворение от собственной жизнедеятельности. Что-то создавать, творить, зарабатывать выгоду для себя, семьи и во многих случаях для гражданского общества и государства, а также устраивать свое проживание в обществе людей. Все в жизни и деятельности человека зависит в основном от самого человека его интеллекта способностей и внутренней энергии.

В силу складывающихся ситуаций люди имеют различные возможности для осуществления и реализации своих трудовых, творческих, интеллектуальных, психологических, нервных и др. способностей (место жительства, природные и бытовые условия, родственные возможности, наследство, образование, жизненный опыт, специальность, физические и умственные способности, собственная предприимчивость, трудолюбие, способность к обоснованному и глубоко рассчитанному риску, способности жить в человеческой среде, удача и судьба) и многие иные факторы и возможности. Каждый человек, в основном, по разному, по своему планирует вою жизнедеятельность по различным способам и направлениям, собственным индивидуальным, характерным признакам, темпераменту (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик) по естественным,

моральным и этическим представлениям, по собственным индивидуальным способам достижения собственной цели и успеха, по собственному планированию и достижения своей личностной значительности, организаторским способностям, духовным свойствам, собственному здоровью, пониманию бытия, требованию к качеству жизни, необходимость собственного быта, финансовым возможностям, коммуникабельности, мировоззрению и отношению к другим людям.

Дух. 1. Сознание, мышление, психические способности; начало, определяющее поведение, действие. В здоровом теле здоровый дух. Д. противоречия. Д. возмущения 2. Внутренняя моральная сила. Высокий боевой Д. [1, с. 183]

Духовность, свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными. [1, с. 183]

Душа. 1. Внутренний психический мир человека, его сознание. Д. меру знает. Д. нараспашку. Предан душой и делом кому-нибудь. 2. То или иное свойство характера, а также человек с теми или иными свойствами. Добрая Д. Низкая Д. [1, с. 183]

В зависимости от успешной плодотворной и длительной деятельности человек, основываясь на самосознание, сам о себе создает мнение: о своей общей состоятельности, о наличии собственных средств и своих материальных ценностей, достигнутому карьерному росту, общественному положению и принадлежности к определенному кругу людей, имеющих подобные результаты, от их деятельности, т.е. сословию (социальной группе). Сословий несколько, о которых я буду говорить позже.

Сословия - социальные группы, различающиеся по своему экономическому положению и влиянию на жизнь общества и государства, мировоззрению, имущественно-интеллектуальному положению, уровню образования, профессиональному положению и др. и в то же самое время ни одна из групп не имеют жалованных привилегий, все равны в правах перед законом и моралью. (Авт.)

Интеллект, ум в первом значении, мыслительная способность, умственное начало человека. Высший интеллект. Интеллектуальные способности. [1, с. 249]

Интеллект (от лат. Intellectus – познание, рассудок), способность мышления рационального познания… [2, с. 501]

Рассудок – способность образования понятий, суждений, правил. Способность оперировать готовым знанием. [2, с. 1116]

Философская концепция – стратификация социальная - позволяет проводить исследования в области многообразия социальных групп людей, имеющихся в человеческой среде.

Стратификация социальная (лат. Stratum - настил, слой facere - делать) - понятие социологии, характеризующее структуру общества в целом отдельных социальных групп - их расчленение на социальные слои, расположенные обычно по иерархии (один выше, другой ниже) в зависимости от самых различных признаков: уровня доходов, квалификации, образования и т.д. Объединение людей по различным стратификационным признакам

широко используется в конкретных социологических исследованиях. Стремление людей к продвижению вверх по социальной лестнице является движущей силой общественного развития. [3, с. 328]

Данная концепция подвигает к созданию и конкретному исследованию свода сословий. Свод сословий является одной из главнейших составляющих в создании схемы определения интеллектуального качества человека.

Человеку свойственно узнавать, определять свое личное место в деловой, общественной среде, в семье, дружеской обстановке и любой человеческой среде. Человеку необходимо иметь общепризнанный способ, закон, критерий, принципы или правила, по которым все люди могут судить одинаково о себе, о людях в людском обществе, в деловом мире и любой другой обстановке на белом свете. Очень полезно и важно знать деловое и общественное мнение по отношению к себе. Совпадение в использовании этих знаний (способ, закон, критерии, принципы и правила), знание об их использовании всеми окружающими людьми, создадут уверенность в совпадении образа мышления, уверенность в верности поступков, действий, правильности (неправильности) своей деловой жизни и др.

Все люди разнятся в чем-либо друг от друга. Есть люди, которые живут согласно правовых и традиционно общественных норм и есть люди, которые не придерживаются этих норм. Существуют одновременно в людской среде и те и другие и имеют сословные признаки, которые необходимо учитывать, характеризуя человека.

С учетом использования выше изложенных рассуждений, смысла ранее определенных в словарях толкований слов, анализа смысла толкований слов, и с учетом того, что любой человек обладает свойством (способностью) плодотворно трудиться, обладает правом собственности, правом выбора для себя вида и рода деятельности, правом свободного использования своих физических и умственных способностей и качеств в труде, право иметь любое количество имущества и средств и др. правами и свободами, создают схему (свод) № 1 сословий по сословным – интеллектуально имущественным признакам и различным отношениям человека к правовым и традиционно общественным нормам.

Схема №1 состоит из 4 страниц размером А4, соединённых в одну схему (см. приложение №2 схема №1).

Схема №1 [свод] сословий

		Виды деятельности
VIII	3 2 1	Гениальные люди
VII	3 2 1	Люди высших правительственных кругов, выбранные согласно Конституции управлять политической и всеми направлениями хозяйственной и общественной деятельности, обороной государства, общества и граждан, управлять субъектами государства и обеспечивать положительную работу управленческих структур всех уровней власти, обеспечивать соблюдение норм Конституции, законности и порядка в государстве.
VI	3 2 1	Высокопоставленные и избранные руководители областного, республиканского, окружного масштаба, генералитет, крупные банкиры, бизнесмены, их надежные ближайшие соратники, обладающие огромным влиянием в бизнесе, в политике государства и общества. Способные создавать и участвовать в крупных проектах в своем государстве и международном сотрудничестве, в творческой деятельности.
V	3 2 1	Руководящие работники и политические деятели городского и районных масштабов, старший офицерский состав, руководители средних банков, учебных центров и заведений, а также предприятий. Их надежные ближайшие сотрудники, деловые люди-собственники крупного бизнеса и участники совместных крупных проектов, способные привлекать и осваивать инвестиции в своих регионах и государстве. Деловые качества, талант, возможности и трудоспособность которых обеспечивают успех и уверенность в жизнедеятельности в своем и др. регионах, творческие работники.
IV	3 2 1	Государственные, гражданские и военные служащие среднего руководящего состава, наемные хорошо оплачиваемые работники различных видов труда и деловые люди, являющиеся активными участниками бизнеса, обладающие солидным капиталом, вложениями в ценные бумаги, банки, недвижимость или собственное дело, умеющие использовать свой талант, трудоспособность и интеллект для успешной и верной деятельности, творческие работники.
III	3 2 1	Государственные, гражданские и военные служащие, наемные работники различных видов труда и деловые люди, стремящиеся к активной деловой жизни, способные на деловой риск, обладающие незначительным капиталом и имуществом, вложениями в ценные бумаги, банки, недвижимость или дело, обладающие интеллектуальным потенциалом и талантом, которые имеют намерения увеличивать свои доходы, капитал и общественную значимость, творческие работники.
II	3 2 1	Государственные, гражданские и военные служащие, наемные работники различных видов труда, частные предприниматели, работающие на удовлетворение своих потребностей, не участвующие и не имеющие намерений участвовать в деловом риске, не имеющие ценных бумаг и вкладов в банках, пассивно относящиеся к активной деловой деятельности, а также люди, находящиеся на социальном обеспечении, имеющие средства для удовлетворительного проживания себе и семье, творческие работники.
I	3 2 1	Люди, имеющие доходы ниже прожиточного количества средств для нормального обеспечения проживания, безработные люди, только что оказавшиеся в этой среде, некоторая часть людей, находящаяся на социальном обеспечении, люди, имеющие небольшую зарплату, а также люди без определенного места жительства и люди, которые не имеют намерений улучшать свое социальное и материальное положение, беспризорные дети и пожилые люди, не имеющие социальной помощи.

-I	-1 -2 -3	Люди, живущие на временные доходы, полученные с нарушением существующего в государстве законодательства [в основном, в небольших количествах, для себя], не нанося вред здоровью граждан. Могут иногда трудом добывать незначительные средства для жизни. Могут вернуться в положительное сословие самостоятельно или с помощью людей. Иногда могут не пренебрегать нормами конституционного строя и законодательства. Не приносят моральный вред людям.
-II	-1 -2 -3	Люди, периодически осознанно или иногда по неведению пренебрегающие требованиями законодательства и морали для получения значительных средств для проживания или других целей. Способны причинять вред здоровью людей и вред государству. Могут действовать группами, способны наносить моральный вред людям.
-III	-1 -2 -3	Люди, постоянно осознанно пренебрегающие требованиями законодательства, положительными нормами человеческого общества и морали для получения постоянных доходов для проживания и своих преступных целей. Способны причинять вред здоровью, жизни людей и государству. Могут действовать вооруженными группами, воевать с конкурентами и неугодными людьми. Наносят моральный вред людям и обществу.
-IV	-1 -2 -3	Люди, действующие осознанно группами, имеющие намерения обеспечивать свои жизненные интересы и потребности, постоянно нарушая конституционные законы, законодательные и общественные нормы. Способны причинять вред здоровью и жизни большому количеству людей, приносят большой вред государству и на значительных территориях. Могут творить самосуд над своими сподвижниками и конкурентами. Наносят моральный вред людям, обществу и государству.
-V	-1 -2 -3	Люди, осознанно способные создавать, организовывать деятельность и контролировать крупные противоправные сообщества. Способны осуществлять свою деятельность в регионах государства, пренебрегая всеми конституционными, законодательными и общественными нормами. Способны организовывать убийства, похищение людей в рабство, в заложники и плен. Оказывают воздействие на своих конкурентов и сподвижников, вплоть до их казни.
-VI	-1 -2 -3	Люди, осознанно осуществляющие легально или нелегально вооруженные акты с целью причинения вреда государственному строю, уничтожающие имущество, убивающие и похищающие людей. Организовывают и осуществляют работорговлю, берут людей в заложники и плен.
-VII	-1 -2 -3	Люди, организовывающие легальную или нелегальную войну с целью причинения вреда людям, государственному строю, использующие любое доступное оружие, взрывчатые вещества и другие средства для ведения военных действий, а также любые методы ведения военных действий.
-VIII	-1 -2 -3	Люди, причиняющие осознанно легально или нелегально умышленный вред людям и государственным интересам, являющиеся виновниками в создании неоправданных военных конфликтов, в создании экономических и социальных бедствий, виновники и организаторы экологических бедствий и т.п., приносящие беды гражданам, обществу и государственному строю, а также человечеству. Предатели. Нелюди.

Схема №1 [свод] сословий

Трудовые функции и общественные особенности сословий		
VIII	3 2 1	Гениальные люди, приносящие пользу государству и мировому сообществу. Ученые, имеющие изобретения и фундаментальные открытия мирового значения [закон всемирного тяготения, теория относительности и т.п.]. Ученые, имеющие изобретения и открытия широкой специализации [выталкивающая сила воды, цепная реакция и т.п.]. Ученые, имеющие основополагающие изобретения и открытия в области узкой специализации [закон сложения скоростей - действует только в механике, термодинамические законы - в тепловых процессах и т.п.], выдающиеся творческие работники.
VII	3 2 1	Люди правительственных кругов высшего уровня власти, избранные согласно Конституции и демократических норм общества, назначенные ими политические, хозяйственные деятели для высшего руководства в стране. Предназначенные эффективно исполнять свою работу и нести ответственность за свою деятельность и судьбу Отечества, за создание положительных условий для работы, жизнедеятельности, проживания, безопасности жизни и обеспечения всех видов потребностей граждан. Осознанно соблюдающие законодательные, конституционные и правовые нормы, порядок и права граждан на пространствах всего государства.
VI	3 2 1	Люди, способные создавать и управлять деловыми системами, ситуациями и общественными процессами в своих регионах и государстве. Имеющие огромный служебный и общественный вес и авторитет в политических, деловых, общественных и правительственных структурах в Отечестве и за его пределами. Представляют интересы бизнеса и государства на международной арене. Заинтересованы в успехах государства, общества и делового мира. Обеспечивают необходимое функционирование конституционного строя, делового мира и общественных процессов. Способствуют созданию достойного благосостояния людей. Осознанно соблюдают права граждан, законодательные, конституционные и общественные нормы и традиции.
V	3 2 1	Люди, способные создавать рабочие места большому количеству людей, способные организовывать трудовую деятельность. Создают политическую и общественную атмосферу, успешно развивающиеся процессы в деловой и обыденной жизни, способствуют созданию достойного благосостояния людей. Эти люди могут иметь заслуженный авторитет, приносят большую пользу своему региону и государству, заинтересованы в успехах делового мира, в создании приемлемой деловой атмосферы. Осознанно поддерживают конституционный строй, порядок и положительные процессы в общественной жизни. Способны участвовать в благотворительной и общественной деятельности.
IV	3 2 1	Люди, имеющие высокую квалификацию и имеющие хорошие средства для проживания, создающие рабочие места для других людей. Являются активными участниками хозяйственной и деловой деятельности в местах проживания. Способны на меценатство и благотворительность. Поддерживают конституционный строй. Могут оказывать влияние на политические, общественные процессы и процессы, происходящие в деловом мире.
III	3 2 1	Люди, обеспечивающие возможность комфортного проживания себе и семье, имеющие возможность и осознанные намерения участвовать в общественной, политической и благотворительной деятельности. Относятся к активным хозяйственным деятелям, признают демократические принципы, существующие в обществе и государстве. При определенных условиях могут оказывать влияние на политику правящих кругов и общества. Осознанно легально соблюдающие законодательные нормы, порядок и права человека.
II	3 2 1	Люди, обеспечивающие возможность материально содержать себя и семью, поддерживающие демократические принципы и права человека. Общественная деятельность и деятельность делового мира им не чужда, симпатизируют деловому миру и являются участниками активной деятельности в деловом мире. Осознанно легально соблюдающие конституционные и законодательные нормы, порядок и права человека.

I	3 2 1	Люди, не имеющие возможности, желания или намерения содержать с материальным достатком себя и свою семью. Люди недостаточно активные в обществе, поддерживающие демократические принципы или безразличные к ним, легально придерживающиеся соблюдения законодательных норм, порядка и прав человека.
-I	-1 -2 -3	Люди, случайно оказавшиеся в этой среде и не имеющие намерения постоянно вести нежелательный образ жизни и существования. Способны изменить этот способ проживания при возникновении определенных обстоятельств, позволяющих жить по-другому. Как правило, не участвуют в общественной жизни. Некомфортно себя чувствуют, зная о том, что они ведут неприличный образ жизни. Знают требования конституционных и законодательных норм.
-II	-1 -2 -3	Люди, как правило, проживающие с законопослушными людьми, скрывающие свои истинные неблаговидные поступки и действия, не имеющие твердых положительных убеждений, способные причинять вред другим людям, частной и государственной собственности. Действуют осознанно или под воздействием алкоголя, наркотических или психотропных средств. Рискуют свободой и положением в человеческой среде. Могут быть законопослушными или нелегально незаконопослушными, в зависимости от собственных интересов, целей и обстановки. Знают требования конституционных и законодательных норм и осознанно их не соблюдают.
-III	-1 -2 -3	Люди, живущие с законопослушными людьми, скрывающие свои истинные неблаговидные поступки, намерения, возможности и деятельность. Могут работать и использовать свое служебное положение для осуществления своих противозаконных целей и действий, приносящих большой вред людям и государству. Способны создавать организованные группы для совместных неблаговидных действий. Сознательно рискуют свободой и положением в человеческой среде. Пренебрегают требованиями конституционных и законодательных норм. Могут влиять на властные структуры.
-IV	-1 -2 -3	Люди, как правило, живущие на нелегальном положении в государстве или за его пределами, скрывающие свою деятельность от граждан, членов семей и родственников. Могут работать в государственных структурах и предприятиях и одновременно в организованных группах, нарушающих и пренебрегающих требованиями конституционных, законодательных и общественных норм с целью получения нелегальных доходов и др. выгод. Могут влиять на властные структуры.
-V	-1 -2 -3	Люди, как правило живущие на нелегальном положении, рискующие свободой, положением своих семей, родственников и положением в человеческой среде. Рискующие своей жизнью в собственно созданной среде. Не признают никаких конституционных, законодательных и других норм. Могут привлекать для достижения своих интересов и целей государственных служащих любых рангов, людей бизнеса и делового мира. Могут оказывать влияние на деятельность власти в государстве.
-VI	-1 -2 -3	Люди, пренебрегающие всеми нормами человеческого проживания, интересами своих семей, родственников и других граждан, пренебрегающие целями, которые ставят себе эти люди. Люди являются временными, не имеют будущего у своего народа и государства. Вынуждают государственную власть применять вооруженные силы для привлечения их к ответственности или уничтожению в боевых условиях. А также люди, находящиеся во властных структурах, в бизнесе и деловом мире, сотрудничающие с людьми этого сословия.
-VII	-1 -2 -3	Люди, использующие идеологию и методы подавления людей на определённой части территории силой оружия и своими властными методами и возможностями. Пренебрегают жизнью и здоровьем как своих сподвижников, так и противостоящих им людей. Пренебрегают созданными трудностями для граждан, своих семей и родственников. Государство вынуждено применять любые военные, не запрещенные вооружения и средства для привлечения их к ответственности или уничтожения их в военных условиях. Им могут способствовать люди, находящиеся во властных структурах, бизнесе и деловом мире.
-VIII	-1 -2 -3	Люди, гениальность которых приносит осознанно много вреда людям, государству и человечеству, а также люди, которые осознанно способствуют представителям данной категории людей в их деятельности.

Схема №1 [свод] сословий

		Виды деятельности
VIII	3 2 1	Гениальные люди
VII	3 2 1	Люди высших правительственных кругов, выбранные согласно Конституции управлять политической и всеми направлениями хозяйственной и общественной деятельности, обороной государства, общества и граждан, управлять субъектами государства и обеспечивать положительную работу управленческих структур всех уровней власти, обеспечивать соблюдение норм Конституции, законности и порядка в государстве.
VI	3 2 1	Высокопоставленные и избранные руководители областного, республиканского, окружного масштаба, генералитет, крупные банкиры, бизнесмены, их надежные ближайшие соратники, обладающие огромным влиянием в бизнесе, в политике государства и общества. Способные создавать и участвовать в крупных проектах в своем государстве и международном сотрудничестве, в творческой деятельности.
V	3 2 1	Руководящие работники и политические деятели городского и районных масштабов, старший офицерский состав, руководители средних банков, учебных центров и заведений, а также предприятий. Их надежные ближайшие сотрудники, деловые люди-собственники крупного бизнеса и участники совместных крупных проектов, способные привлекать и осваивать инвестиции в своих регионах и государстве. Деловые качества, талант, возможности и трудоспособность которых обеспечивают успех и уверенность в жизнедеятельности в своем и др. регионах, творческие работники.
IV	3 2 1	Государственные, гражданские и военные служащие среднего руководящего состава, наемные хорошо оплачиваемые работники различных видов труда и деловые люди, являющиеся активными участниками бизнеса, обладающие солидным капиталом, вложениями в ценные бумаги, банки, недвижимость или собственное дело, умеющие использовать свой талант, трудоспособность и интеллект для успешной и верной деятельности, творческие работники.
III	3 2 1	Государственные, гражданские и военные служащие, наемные работники различных видов труда и деловые люди, стремящиеся к активной деловой жизни, способные на деловой риск, обладающие незначительным капиталом и имуществом, вложениями в ценные бумаги, банки, недвижимость или дело, обладающие интеллектуальным потенциалом и талантом, которые имеют намерения увеличивать свои доходы, капитал и общественную значимость, творческие работники.
II	3 2 1	Государственные, гражданские и военные служащие, наемные работники различных видов труда, частные предприниматели, работающие на удовлетворение своих потребностей, не участвующие и не имеющие намерений участвовать в деловом риске, не имеющие ценных бумаг и вкладов в банках, пассивно относящиеся к активной деловой деятельности, а также люди, находящиеся на социальном обеспечении, имеющие средства для удовлетворительного проживания себе и семье, творческие работники.
I	3 2 1	Люди, имеющие доходы ниже прожиточного количества средств для нормального обеспечения проживания, безработные люди, только что оказавшиеся в этой среде, некоторая часть людей, находящаяся на социальном обеспечении, люди, имеющие небольшую зарплату, а также люди без определенного места жительства и люди, которые не имеют намерений улучшать свое социальное и материальное положение, беспризорные дети и пожилые люди, не имеющие социальной помощи.
-I	-1 -2 -3	Люди, живущие на временные доходы, полученные с нарушением существующего в государстве законодательства [в основном, в небольших количествах, для себя], не нанося вред здоровью граждан. Могут иногда трудом добывать незначительные средства для жизни. Могут вернуться в положительное сословие самостоятельно или с помощью людей. Иногда могут не пренебрегать нормами конституционного строя и законодательства. Не приносят моральный вред людям.
-II	-1 -2 -3	Люди, периодически осознанно или иногда по неведению пренебрегающие требованиями законодательства и морали для получения значительных средств для проживания или других целей. Способны причинять вред здоровью людей и вред государству. Могут действовать группами, способны наносить моральный вред людям.
-III	-1 -2 -3	Люди, постоянно осознанно пренебрегающие требованиями законодательства, положительными нормами человеческого общества и морали для получения постоянных доходов для проживания и своих преступных целей. Способны причинять вред здоровью, жизни людей и государству. Могут действовать вооруженными группами, воевать с конкурентами и неугодными людьми. Наносят моральный вред людям и обществу.
-IV	-1 -2 -3	Люди, действующие осознанно группами, имеющие намерения обеспечивать свои жизненные интересы и потребности, постоянно нарушая конституционные законы, законодательные и общественные нормы. Способны причинять вред здоровью и жизни большому количеству людей, приносят большой вред государству и на значительных территориях. Могут творить самосуд над своими сподвижниками и конкурентами. Наносят моральный вред людям, обществу и государству.
-V	-1 -2 -3	Люди, осознанно способные создавать, организовывать деятельность и контролировать крупные противоправные сообщества. Способны осуществлять свою деятельность в регионах государства, пренебрегая всеми конституционными, законодательными и общественными нормами. Способны организовывать убийства, похищение людей в рабство, в заложники и плен. Оказывают воздействие на своих конкурентов и сподвижников, вплоть до их казни.
-VI	-1 -2 -3	Люди, осознанно осуществляющие легально или нелегально вооруженные акты с целью причинения вреда государственному строю, уничтожающие имущество, убивающие и похищающие людей. Организовывают и осуществляют работорговлю, берут людей в заложники и плен.
-VII	-1 -2 -3	Люди, организовывающие легальную или нелегальную войну с целью причинения вреда людям, государственному строю, использующие любое доступное оружие, взрывчатые вещества и другие средства для ведения военных действий, а также любые методы ведения военных действий.
-VIII	-1	Люди, причиняющие осознанно легально или нелегально умышленный вред людям и государственным интересам, являющиеся виновниками в создании неоправданных военных конфликтов, в создании экономических и социальных бедствий, виновники и организаторы экологических бедствий и т.п., приносящие беды гражданам, обществу и государственному строю, а также человечеству. Предатели. Нелюди.

Схема №1 [свод] сословий

Трудовые функции и общественные особенности сословий		
VIII	3 2 1	Гениальные люди, приносящие пользу государству и мировому сообществу. Ученые, имеющие изобретения и фундаментальные открытия мирового значения [закон всемирного тяготения, теория относительности и т.п.]. Ученые, имеющие изобретения и открытия широкой специализации [выталкивающая сила воды, цепная реакция и т.п.]. Ученые, имеющие основополагающие изобретения и открытия в области узкой специализации [закон сложения скоростей - действует только в механике, термодинамические законы - в тепловых процессах и т.п.], выдающиеся творческие работники.
VII	3 2 1	Люди правительственных кругов высшего уровня власти, избранные согласно Конституции и демократических норм общества, назначенные ими политические, хозяйственные деятели для высшего руководства в стране. Предназначенные эффективно исполнять свою работу и нести ответственность за свою деятельность и судьбу Отечества, за создание положительных условий для работы, жизнедеятельности, проживания, безопасности жизни и обеспечения всех видов потребностей граждан. Осознанно соблюдающие законодательные, конституционные и правовые нормы, порядок и права граждан на пространствах всего государства.
VI	3 2 1	Люди, способные создавать и управлять деловыми системами, ситуациями и общественными процессами в своих регионах и государстве. Имеющие огромный служебный и общественный вес и авторитет в политических, деловых, общественных и правительственных структурах в Отечестве и за его пределами. Представляют интересы бизнеса и государства на международной арене. Заинтересованы в успехах государства, общества и делового мира. Обеспечивают необходимое функционирование конституционного строя, делового мира и общественных процессов. Способствуют созданию достойного благосостояния людей. Осознанно соблюдают права граждан, законодательные, конституционные и общественные нормы и традиции.
V	3 2 1	Люди, способные создавать рабочие места большому количеству людей, способные организовывать трудовую деятельность. Создают политическую и общественную атмосферу, успешно развивающиеся процессы в деловой и обыденной жизни, способствуют созданию достойного благосостояния людей. Эти люди могут иметь заслуженный авторитет, приносят большую пользу своему региону и государству, заинтересованы в успехах делового мира, в создании приемлемой деловой атмосферы. Осознанно поддерживают конституционный строй, порядок и положительные процессы в общественной жизни. Способны участвовать в благотворительной и общественной деятельности.
IV	3 2 1	Люди, имеющие высокую квалификацию и имеющие хорошие средства для проживания, создающие рабочие места для других людей. Являются активными участниками хозяйственной и деловой деятельности в местах проживания. Способны на меценатство и благотворительность. Поддерживают конституционный строй. Могут оказывать влияние на политические, общественные процессы и процессы, происходящие в деловом мире.
III	3 2 1	Люди, обеспечивающие возможность комфортного проживания себе и семье, имеющие возможность и осознанные намерения участвовать в общественной, политической и благотворительной деятельности. Относятся к активным хозяйственным деятелям, признают демократические принципы, существующие в обществе и государстве. При определенных условиях могут оказывать влияние на политику правящих кругов и общества. Осознанно легально соблюдающие законодательные нормы, порядок и права человека.
II	3 2 1	Люди, обеспечивающие возможность материально содержать себя и семью, поддерживающие демократические принципы и права человека. Общественная деятельность и деятельность делового мира им не чужда, симпатизируют деловому миру и являются участниками активной деятельности в деловом мире. Осознанно легально соблюдающие конституционные и законодательные нормы, порядок и права человека.
I	3 2 1	Люди, не имеющие возможности, желания или намерения содержать с материальным достатком себя и свою семью. Люди недостаточно активные в обществе, поддерживающие демократические принципы или безразличные к ним, легально придерживающиеся соблюдения законодательных норм, порядка и прав человека.
-I	-1 -2 -3	Люди, случайно оказавшиеся в этой среде и не имеющие намерения постоянно вести нежелательный образ жизни и существования. Способны изменить этот способ проживания при возникновении определенных обстоятельств, позволяющих жить по-другому. Как правило, не участвуют в общественной жизни. Некомфортно себя чувствуют, зная о том, что они ведут неприличный образ жизни. Знают требования конституционных и законодательных норм.
-II	-1 -2 -3	Люди, как правило, проживающие с законопослушными людьми, скрывающие свои истинные неблаговидные поступки и действия, не имеющие твердых положительных убеждений, способные причинять вред другим людям, частной и государственной собственности. Действуют осознанно или под воздействием алкоголя, наркотических или психотропных средств. Рискуют свободой и положением в человеческой среде. Могут быть законопослушными или нелегально незаконопослушными, в зависимости от собственных интересов, целей и обстановки. Знают требования конституционных и законодательных норм и осознанно их не соблюдают.
-III	-1 -2 -3	Люди, живущие с законопослушными людьми, скрывающие свои истинные неблаговидные поступки, намерения, возможности и деятельность. Могут работать и использовать свое служебное положение для осуществления своих противозаконных целей и действий, приносящих большой вред людям и государству. Способны создавать организованные группы для совместных неблаговидных действий. Сознательно рискуют свободой и положением в человеческой среде. Пренебрегают требованиями конституционных и законодательных норм. Могут влиять на властные структуры.
-IV	-1 -2 -3	Люди, как правило, живущие на нелегальном положении в государстве или за его пределами, скрывающие свою деятельность от граждан, членов семей и родственников. Могут работать в государственных структурах и предприятиях и одновременно в организованных группах, нарушающих и пренебрегающих требованиями конституционных, законодательных и общественных норм с целью получения нелегальных доходов и др. выгод. Могут влиять на властные структуры.
-V	-1 -2 -3	Люди, как правило живущие на нелегальном положении, рискующие свободой, положением своих семей, родственников и положением в человеческой среде. Рискующие своей жизнью в собственно созданной среде. Не признают никаких конституционных, законодательных и других норм. Могут привлекать для достижения своих интересов и целей государственных служащих любых рангов, людей бизнеса и делового мира. Могут оказывать влияние на деятельность власти в государстве.
-VI	-1 -2 -3	Люди, пренебрегающие всеми нормами человеческого проживания, интересами своих семей, родственников и других граждан, пренебрегающие целями, которые ставят себе эти люди. Люди являются временными, не имеют будущего у своего народа и государства. Вынуждают государственную власть применять вооруженные силы для привлечения их к ответственности или уничтожению в боевых условиях. А также люди, находящиеся во властных структурах, в бизнесе и деловом мире, сотрудничающие с людьми этого сословия.
-VII	-1 -2 -3	Люди, использующие идеологию и методы подавления людей на определённой части территории силой оружия и своими властными методами и возможностями. Пренебрегают жизнью и здоровьем как своих сподвижников, так и противостоящих им людей. Пренебрегают созданными трудностями для граждан, своих семей и родственников. Государство вынуждено применять любые военные, не запрещенные вооружения и средства для привлечения их к ответственности или уничтожения их в военных условиях. Им могут способствовать люди, находящиеся во властных структурах, бизнесе и деловом мире.
-VIII	-1	Люди, гениальность которых приносит осознанно много вреда людям, государству и человечеству, а также люди, которые осознанно способствуют представителям данной категории людей в их деятельности.

Примечания. 1. Поскольку невозможно перечислить все виды деятельности людей, то предлагаю использовать приблизительно общие виды деятельности.

2. Ставится основная цель, создать приблизительно точную схему (свод) определения принадлежности человека (людей) к определенному сословию.

3. На схеме (своде) в каждом сословии, обозначенном римской цифрой, виды деятельности разделены на три части, которые обозначены арабскими цифрами 1; 2; 3 и –1; -2; -3. Это обозначает то, что в самом сословии присутствует разделение людей на 1; 2; 3 группы по принципу интеллектуальных качеств и эргономических способностей.

При нормировании труда в машиностроении используется понятие «средний рабочий», т.е. имеется ввиду наличие кроме среднего по трудовым способностям еще хороший рабочий и посредственный рабочий. В каждом отдельном сословии имеется смысл таким же образом произвести разделение на три группы, а именно: 1- посредственный по деловым и трудовым способностям, т.е. этот человек добился какого-то результата и это его устраивает. Этот человек не планирует применить свои способности для достижения больших результатов в своей деятельности. 2. Человек средних способностей. Этому человеку недостаточно того, что он достиг и использовал свои возможности, он стремится к лучшему, наиболее полному использованию своих возможностей и способностей. 3. Характеризует человека, стремящегося к достижению более высоких результатов деятельности и продвижения в следующее сословие. Разделение отрицательных сословий аналогично данному разделению, но вниз по убывающей.

1. Проводится вертикальная линия.

2. Перпендикулярно проводится горизонтальная линия - разделительная между сословиями - (+) и (-), пересекающая вертикальную линию посередине ее длины. От точки пересечения которой вверх, на вертикальной перпендикулярно пересеченной линии по возрастающему значению счета со знаком (+) располагаются сословия, придерживающиеся правовых и традиционно общественных норм.

Вниз от разделительной линии на вертикальной линии располагаются сословия со знаком (-), которые не придерживаются вышеуказанных норм.

3. Каждые соседние (по счету) сословия разделяют горизонтальными линиями, параллельными по отношению к разделительной линии.

4. Справа от вертикальной линии для каждого сословия излагаются свойственные этому сословию виды трудовой и прочих видов деятельности. За этим изложением далее вправо излагаются функциональные, трудовые и общественные особенности для каждого сословия.

5. Номера сословий обозначены римскими цифрами.

Получилась огромная, теоретически верная схема (свод) сословного деления, распространяющаяся на все население в государстве **по сословно-интеллектуальным и имущественным признакам вместе взятым.**

Внимательно изучая свод, можно частично изложить то, что можно извлечь для себя из этого творения.

Крайне необходимый свод сословий для определения своей значительности и значительности других людей.

Определяется свое занимаемое место в человеческой среде, как по имущественному значению, так и отдельно по интеллектуальной составляющей.

Определяется свое отношение к нахождению в данном сословии (доволен-недоволен, удовлетворен- неудовлетворен).

Позволяет обдумать свои варианты действий (повысить квалификацию, получить образование и др.).

Возможность точного суждения о других людях по их месту в сословной среде в случае надобности этого.

Узнать какое место в своде отводят вам другие люди.

Ощутить легальность свода сословий.

Свод - это объект для изучения сословного устройства гражданского общества.

Увидеть неизбежность соприкосновения и влияния соседних сословий на свое

Увидеть жизненную обязательность совместного существования и проживания на общем жизненном поле и в одной и той же правовой среде.

Получить побуждение к собственному развитию и совершенству.

Появление нового мышления, мировоззрения и мировосприятия.

Свод сословий является важнейшей и необходимой составляющей науки «Человековедение» и создания ЗКЧ.

Появится мысль о возможности и необходимости единения людей в организованное общество. Появится ясная мысль и желание создать что-то для достижения взаимопонимания и установления современной системы взаимоотношений между людьми.

Свод сословий приемлем для любого отдельного человека. Позволит увидеть свою связь или отсутствие своей связи с сословиями (+) и (-). Возможно она уже имеется, т.е. одновременное нахождение сразу в двух сословиях (+) и (-).Свод окажет влияние на создание своей философской среды и др. Таким образом, на вертикальной линии присутствует понятие сословий, которое уже в тексте истолковано. Сословия людей различаются по очень важному - это нужно безоговорочно признать и никогда не пренебрегать наличием этого признака, а именно, имущественному признаку. Это имущественная материальная собственность, состоящая из всевозможных видов имущества и денежных средств. Это материальная составляющая быта и бытия людей, которая существовала всегда, и будет существовать. Эта составляющая учтена в своде. Здесь же имеется и интеллектуальная составляющая человека, которая характеризуется многими признаками. В людской среде издавна были в чести благородство, достоинство, нравственная сила, доброе имя, фамильная гордость, твердое верное слово, добропорядочность и т.д. Это признаки, под которыми можно определить духовную суть человека и его качество с интеллектуальной точки зрения (см. качество). Человек приходит на белый свет ни с чем и уходит ни с чем. В течение жизни человек приобретает положительные составляющие его качественной характеристики, и в это же время могут приобретаться и отрицательные признаки.

«Порок не родится с человеком, но прирастает к нему в мире как заразительная болезнь». Н.А. Полевой. Избранная историческая проза. Стр. 606. Издательство «Правда», 1990 г.

Интеллектуальная составляющая складывается из признаков уже определенных словами и толкованиями этих слов. Составляю список этих слов и нескольких других понятий, которые необходимо, на мой взгляд, применить здесь в создании схемы (см. схему № 2. Толкование признаков см. Приложение №1)

Для создания способа (схемы) № 2 определения сути интеллектуальной составляющей человека с использованием математической модели разместим эти признаки на горизонтальной разделительной линии сословий. Считаем, что сословных признаков VIII× 3 = 24, которые располагаются между отрезками равной величины и разделены линиями. Столько же отрезков отложим на разделительной линии, длина которых равна длине отрезков сословий и обозначим их цифрами, соответствующими порядковым номерам в списке.

Точку пересечения линий сословий и разделительной линии обозначим буквой «О». Конец вертикальной линии вверху ограничим стрелкой и обозначим буквой «Y» (лат.игрек). Конец разделительной горизонтальной линии, направленной вправо, ограничим стрелкой и латинской буквой «X» (икс). Линию OY назовем осью ординат. Линию ОХ назовем осью абсцисс. Данная создаваемая схема полностью аналогична математической системе координат Декарта на плоскости. Свойства этой системы уже определены и используются в математике. Считаю возможным использовать их в данном случае, но с некоторыми особенностями.

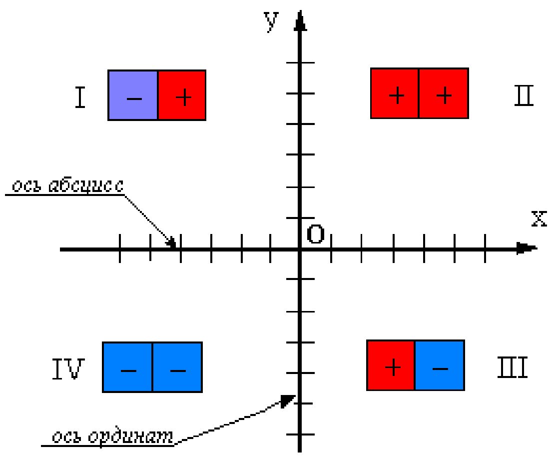


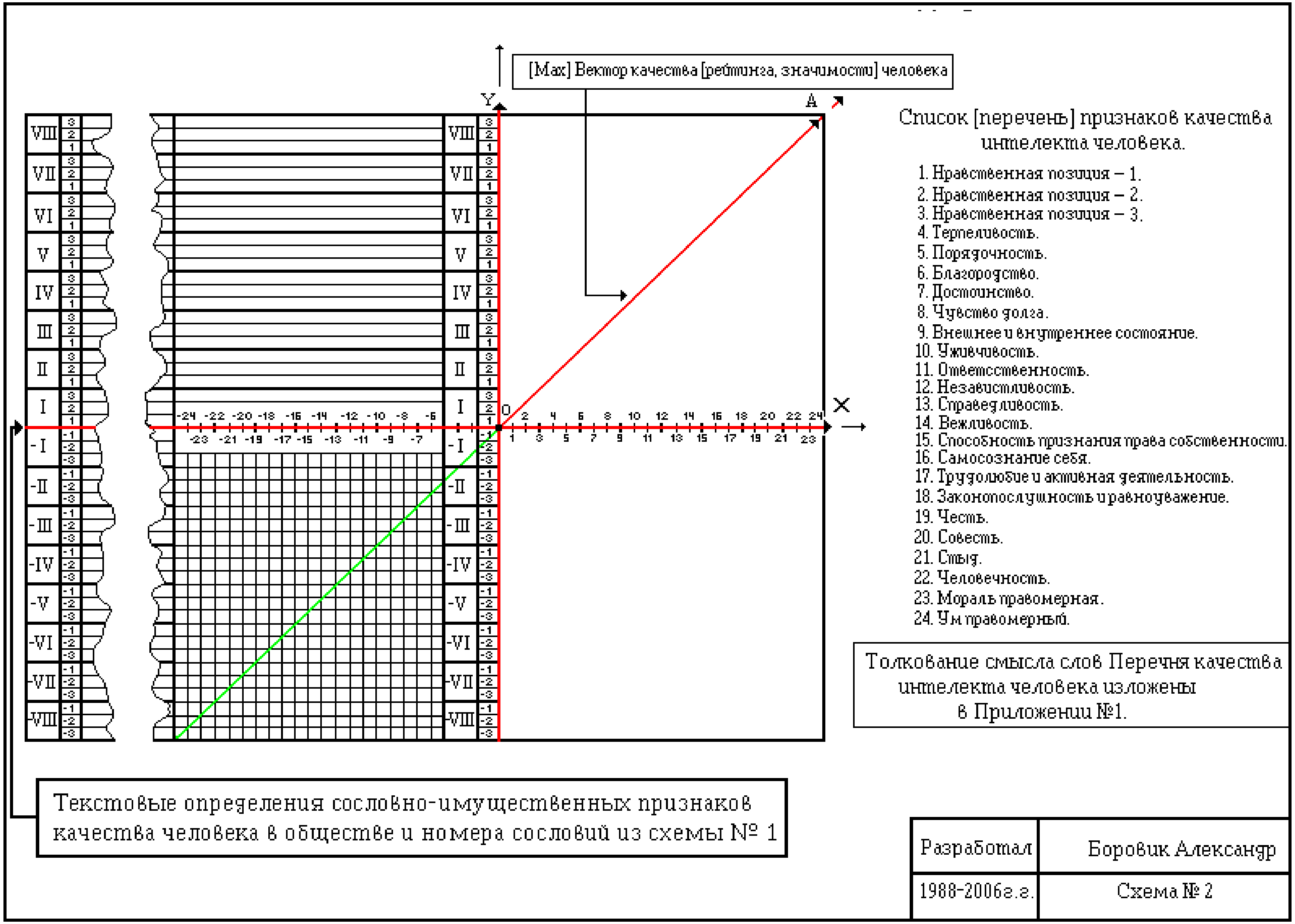
Рис. 1. Декартовы координаты

Декартовы координаты (декартова система координат), система координат на плоскости или в пространстве, обычно с взаимно перпендикулярными осями и одинаковыми масштабами по осям – прямоугольные. Д.к. Название по имени Рене Декарта (1596 –1650 гг.). [2, с. 374]

Значение чисел + и – указаны в каждом из четырех квадрантов в нашем случае значение + и – признаков качества человека.

Квадрант (от лат. quadrans - четвертая часть), плоский сектор с центральным углом в 90^{o}, ¼ часть круга. К. плоскости - любая из четырех областей (углов), на которые плоскость делится двумя взаимно перпендикулярными прямыми. [2, с. 569]

Безтекстовая схема №2 определения интеллектуального качества [рейтинга, значимости] человека. *Мах. величина вектора*



Номера квадрантов обозначены римскими цифрами в такой последовательности как видно на декартовой системе.

В жизненной практике приходится судить о людях по каким-то достоинствам и признакам. Допустим, говорится, что этот человек хороший и обычно считается на первый взгляд, что он хорош: по внешнему виду, по манерам, учтивости, обходительности, приятному тону разговора, по одежде и прочим первоначально внешне определяемым признакам. Но эти признаки возникают от главных признаков, связанных с умственными способностями, состоянию морали, человечности, чести, совести, стыда, отношению к труду, способностью находить взаимопонимание, отношению к людям. Чаще всего суждения связываются с моральными качествами (морально устойчиво, моральные достоинства, моральные отношения, моральные принципы, с чистой моралью, моральные качества и др.). Это происходит вполне обоснованно, т.к. все признаки качества обязательно связаны с умственными способностями и моралью человека. Рассмотрим понятия морали в философской и научной интерпретации.

Мораль – (лат. mores - нравы) нормы, принципы, правила поведения людей, а также само человеческое поведение (мотивы поступков, результаты деятельности), чувства, суждения, в которых выражается нормативная регуляция отношений людей друг с другом и с общественным целым (коллективом, народом, обществом). М. включает в себя как идеологическую сторону (моральное сознание), так и практическую (моральные отношения). К М. относится и нравственная оценка тех явлений общественной жизни, которые рассматриваются как выражение интересов людей (напр. оценка производственных отношений как справедливых или несправедливых). Мораль появилась на заре развития общества. Определяющую роль в ее возникновении сыграла трудовая деятельность людей. Без взаимопомощи, без определенных обязанностей по отношению к роду человек не мог бы выстоять в борьбе с природой. М. выступает как регулятор взаимоотношений людей. Руководствуясь моральными нормами личность тем самым способствует жизнедеятельности общества (народа). В свою очередь, общество, поддерживая и распространяя ту или иную мораль, тем самым формирует личность в соответствии со своим идеалом. В отличии от права, которое также имеет дело с областью взаимоотношений людей, но опирается на принуждение со стороны государства. М. поддерживается силой общественного мнения и обычно соблюдается в силу убеждения. При этом М. формируется в прозаичных заповедях, принципах, предписывающих как следует поступать. М. как форма общественного сознания, является порождением общественных отношений, и, в конечном счете, определяется общественным бытием, материальными условиями и возможностями жизни людей. Но в рамках этой зависимости от экономических отношений М. обладает относительной самостоятельностью: в нее включается все ценное из моральных взглядов прошлого, она оказывает большое влияние на общественно-исторический процесс через сложившиеся отношения людей. В М. отражается целостное понимание смысла жизни, места и роли человека в обществе и т.д. Изменяясь от эпохи к эпохе, понятия М. постоянно совершенствовались. В М., как и во всех других областях жизни, в конечном счете, происходил прогресс, который выражался в росте личного достоинства, его самосознания, во все большей гуманизации принципов. С возникновением классового общества М. стала классовой, отражая интересы, идеалы, образ жизни тех или иных классов (различают, например, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую М.). Не существует внеклассовой (внесословной авт.) над исторической М., якобы навязанной обществу богом, или свойственной человеку от природы, как утверждают некоторые философы. Вместе с тем, в каждой классовой М. есть элементы общечеловеческой морали, которые наследуются последующими поколениями. [3, с. 191-192]

Данное философское толкование «Всеобщей Морали» почти всеохватывающее для данного понятия слова. На мой взгляд, в настоящее время необходимо дополнить данное толкование понятием в отношении к качеству человека и толкованием двойственной морали.

1. Мораль правомерная, которая является крайне необходимой для человека, позволяющая людям совершенствоваться, развиваться наравне с прогрессивными преобразованиями и изменениями во всех стадиях развития человеческого совершенства на основах правосознания.

2. Мораль неправомерная, которая является тормозом развития во всех сферах прогресса, образует нежелательные взаимоотношения людей, приводящие к гибели людей,

образует этические, расовые и нежелательные межгосударственные проблемы, противоречия, отношения, нежелательные действия и другие отрицательные свойства.

Далее продолжается создание схемы. На вертикальной линии - оси ординат - размещены сословия по имущественному и интеллектуальному признакам, одновременно исходя из того, что бытие (имущественная составляющая) определяет сознание.

Сознание, образованность, среда общения и др. образуют интеллектуальную составляющую в каждом сословии, соответствующую имеющейся нравственности. Во все времена безоговорочно признавалось и никогда не пренебрегалось разделение людей по имущественному признаку (состоянию), т.е. наличию личной собственности. Эта составляющая существовала всегда, и будет существовать вечно.

Используем схему для определения качества человека, его значительности (рейтинга), определение максимального вектора для различных людей, сословий и изменение величины вектора в зависимости от количества его качественных признаков, расположенных на осях координат. На ординатах положительные сословия располагаются по возрастающей вверх, а отрицательные - соответственно вниз по убывающему значению.

На оси абсцисс положительные признаки интеллектуального качества человека располагаются вправо по направлению, указанному стрелкой к цифре 24, обозначающей правомерный ум. Стрелка указывает еще на то, что ум правомерный беспределен, как и гениальность человека беспредельна, обозначенная на оси ординат стрелкой в сторону беспредельности.

Схема №3. [Закон] определения интеллектуального качества человека [ЗКЧ]



Квадрант, К. [от лат. Kuadrans - четвертая часть], плоский сектор с центральным углом в 90°, 1/4 часть круга. К. плоскости - любая часть из 4-х областей [углов], на которые плоскость делится двумя взаимно перпендикулярными прямыми [2, с.569].

Номера квадрантов обозначены римскими цифрами в такой последовательности.

Разработал	Боровик Александр
1988-2006г.г.	Схема № 3

В квадранте I имеется рамка – + - это означает то, что на оси абсцисс располагаются отрицательные значения признаков интеллекта, на оси ординат располагаются положительные сословия и положительный счет интеллектуальной составляющей человека.

В квадранте II имеется рамка + + это означает то, что на оси абсцисс располагаются положительные значения признаков интеллекта, а на оси ординат располагаются положительные сословия и положительный счет интеллектуальной составляющей человека.

В квадранте III имеется рамка + – - это означает то, что на оси абсцисс располагаются положительные значения признаков интеллекта, а на оси ординат располагаются отрицательные сословия и отрицательный счет интеллектуальной составляющей человека.

В квадранте IV имеется рамка – – - это означает то, что на оси абсцисс располагаются отрицательные значения признаков интеллекта, а на оси ординат располагаются отрицательные сословия и отрицательный счет интеллектуальной составляющей человека.

В квадранте II проведем горизонтальные линии, разделяющие все сословия до пересечения с вертикальной, исходящей вверх от точки 24, обозначенной буквой «Ч». Точку пересечения линии, исходящей из VIII-3, обозначенной буквой «Э» и крайней линии, исходящей из точки «Ч», расположенной на оси абсцисс, обозначим буквой «А». Далее соединим точки О и А диагональной линией, которую назовем вектором ОА.

Вектор ОА означает максимальную величину значительности (рейтинга) человека. Вектор ОА обозначает значительность (рейтинг) гениального ученого (см. схему № 1).

На вертикальной линии АЧ образовались точки пересечения с разделительными линиями сословий. Обозначим все точки пересечения буквами алфавита (см. схему № 3).

Далее: точку О соединяем прямыми линиями со всеми точками пересечения, находящимися на линии АЧ на линии АЧ. Концы этих линий, подходящих к точкам пересечения, обозначенным соответствующими буквами, изобразим стрелками. Таким образом, получились векторные линии, характеризующие значительность (рейтинг) человека для каждого сословия. На линии АЧ можно определить меру ответственности каждого человека в зависимости от того, в каком сословии он находится. Из жизненной практики имеем то, что чем проще работа, тем меньше ответственность. Чем более высокую должность занимает человек, тем более значительная у него ответственность и за выполняемую работу и за сохранение своей значительности (рейтинга) в жизненных процессах. Например, вектор ОГ, соответствующий первому руководителю в государстве, который ответственен в основном за свою деятельность внутри государства и свою значительность там же. Вектор ОА, допустим, соответствовал шведскому ученому Нобелю или Пифагору, Амперу, Ньютону и др. ученым, имена которых до настоящего времени известны, а имена руководителей их государств во времена жизни ученых мало о чем говорят и малоизвестны. Зная о возможных негативных последствиях своего изобретения взрывчатых веществах, Нобель учредил международные премии, чем показал свою ответственность в мире. Гениальность человека и гениальный правомерный ум человека имеет наивысшую значительность (рейтинг) в людской среде.

На линии АЧ, в точках пересечения векторов сословий с нею, ограничивается максимальная величина векторов и определяется соответствующая ответственность человека в своей деятельности.

Вектор (спец.) - изображаемая отрезком прямой математическая величина, характеризующаяся численным значением и направлением. [1, с. 72]

Вектор ОА характеризует математическую значительность человека или его рейтинг.

Рейтинг - показатель популярности какого-нибудь лица. Р. президента растет.

[1, с. 674]

Поскольку понятие значительность и рейтинг имеют отношение к человеку, то назовем вектор ОА и другие вектора, относящиеся к определенному лицу из любых сословий вектором под знаком буквы ($\vec{Я}$).На схеме № 3 "Я" употреблено для вектора ОА как образец.

Определение философского понятия Я является категорией, относящейся к трудам Декарта и других видных философов.

«Я» – философское понятие, обозначающее субъект преднамеренных действий, т.е. наших действий, в которых ЛИЧНОСТЬ отдает себе отчет и за которые она несет ответственность. Категории «Я» большое внимание уделяется в тех философских системах, которые рассматривают проблему активности сознания. Впервые она была очерчена Декартом, который видел в активности познающего мышления высшее и наиболее полное проявление ЛИЧНОСТИ, ее свободной воли. Дальнейшее развитие эта категория получила в немецкой идеалистической философии. Согласно Канту, «Я» есть субъект таких поступков, которые могут быть вменены личности. Квант полагал, что человека нельзя судить моральным судом за действия, которые он совершил, не греша против совести, невольно или по неведению. Предельно расширительную трактовку категории «Я» получила в философии Фихте. Гегель при рассмотрении проблемы «Я» впервые сделал попытку стать на историческую почву, хотя история с его точки зрения - это процесс развития абсолютной идеи. По мнению Гегеля, «Я» нельзя определить, абстрактно оно зависит от системы нравственного самосознания, от системы развития духовных связей в тот или иной исторический период. В ходе истории расширяется сфера человеческой ОТВЕТСТВЕННОСТИ, круг осознанных действий, находящихся под контролем нашего "Я". Мы не можем осуждать грека Гомеровского времени за то, что, несомненно, осудили бы христианина или человека, живущего в обществе с развитыми юридическими отношениями… [3, с.403]

На схеме № 3 следует обратить внимание, в первую очередь, на ось ординат. Сословно-имущественная составляющая есть константа, т.е. в то время, когда человек определяет свою принадлежность к соответствующему сословию, он уже его имеет. Это говорит о том, что место нахождения в сословной среде для него определено осознанно. Сословное положение его может измениться в любую сторону в зависимости от его деятельности, целей, способностей, удачи и судьбы, что может произойти позднее.

Константа (спец.) - постоянная величина. [1, с.291]

На оси ординат, в сословиях, находится человек с его интеллектом. В схеме ранее определено сословно-имущественное положение человека и его интеллектуальная, так назову, составляющая, которая не является константой. Эту составляющую можно и должно определить по признакам качества, которые имеются в списке на схеме № 2 и на схеме № 3, размещены под номерами от 1 до 24 на оси абсцисс. Каждой цифре соответствует признак качества, имеющийся в списке схемы № 2. Сословно-имущественное положение человека на схеме так же является признаком качества человека. Сословно-имущественные признаки и интеллектуальные признаки качества человека совместно позволяют определить настоящую значительность человека (см. ПТ пункт 17) и его рейтинг в деловой, общественной и семейной среде.

Повторно. Рейтинг, показатель популярности какого-нибудь лица. Рейтинг президента растет. [1, с.674]

Повторно. Значительность (свойство) - страстное стремление человека быть оцененным по достоинству. Стремление собственной значительности является одной из главных черт, отличающих человека от животных (авт.).

Значение, важность, значительность, роль предмета, явления, действия в человеческой среде. [2, с.471]

Линия ОА (диагональ) разделяет квадрант II на две равные части, является вектором «Я» вектором значительности и рейтинга. На схеме обозначено только на диагонали, но надо полагать, что остальные двадцать три вектора для каждого из сословий имеют такое же название $(\vec{Я})$ и свою абсолютную величину (длину) вектора. Такое построение не загромождает пространство схемы и в то же время позволяет понять смысл схемы. На линии АЧ видны точки пересечений от разделительных линий всех сословий. К этим точкам пересечений подходят концы векторов «Я» для каждого из сословий.

Расстояние от точки О до точки пересечений разделительных линий с линиями АЧ является абсолютными и максимальными значениями векторов $(\vec{Я})$ для всех сословий в соответствии с масштабом данной схемы.

По буквенным обозначениям на линии АЧ определяется соответствующая ответственность сословий (см. толкование Мораль).

Все осознанные размышления о собственном «Я», человеком необходимо начинать с квадранта II, где все сословия и признаки качества интеллектуальной составляющей имеют | + | + | положительное значение. В нем все линии пересечений, необходимые для определения значения вектора «Я», находятся под вектором «Я». Вектор линиями пересечений делится на 24 отрезка, которые имеют 1/24 часть вектора "Я" и являются малыми векторами положительного направления и обозначены, смотри расстояние от точки 17 до точки 18 вектором $(\vec{a})$. Вектор «Я» состоит из 24 векторов $(\vec{a})$. Данное построение необходимо для дальнейшего определения свойств схемы № 3. Эти отрезки обозначены цифрами в таком же порядке, как и на оси абсцисс.

Квадрант IV, где все признаки сословий и интеллектуальной составляющей обозначены имеют только о | – | – | ельное (осудительное) значение для человека.

Этот квадрант имеет все точки пересечений сослов[redacted]и признаков [redacted]ества интеллектуальной составляющей. Квадрант IV, построенный таким образом, имеет вид решетки. Это имеет значение определенного смысла для суждений о качестве человека.

Вектор Я имеет продолжение вниз от точки пересечений осей ординат и абсцисс в квадрант IV с обозначениями отрезков цифрами отрицательного значения от –1 до –24. Линию ОЮ в IV квадранте назовем «линией хвоста» или просто Хвостом вектора "Я". В дальнейших суждениях определится смысл этого построения и названия. Цифры отрицательного значения определяют абсолютную величину (длину) хвоста $(\vec{Я})$ Так же продолжение всех векторов сословий в квадрант IV будут линиями хвостов векторов. Для наглядности этого построения хвостов в квадранте IV обозначения имеются только на линии ОЮ. Нужно иметь в виду то, что аналогичные цифры присутствуют на всех линиях хвостов векторов, идущих в них от пересечения с линией ШЮ, где ограничивается их величина.

Устанавливаю то, что максимальная абсолютная величина (длина) "Я" для любого человека всегда остается неизменной, т.е. константой.

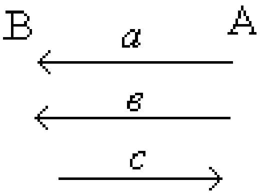
Если величина положительной части вектора в квадранте II имеет убыток (ущерб) из-за выбытия одного или нескольких признаков качества интеллектуальной (приложения №1) составляющей (см. приложение №1), то в соответствии с этим выбытием на векторе «Я» убывает такое же количество векторов $(\vec{a})$ т.е. эти $(\vec{a})$ меняют положительное направление векторов на противоположное. Таким образом, вектора $(\overleftarrow{a})$противоположного направления уходят в квадрант IV по хвостам. Но как установлено, максимальная величина вектора «Я» (векторов) является константой $(\vec{a})$,то от «Я» в соответствующее количество векторов $(\vec{a})$, получивших противоположное направление во II квадранте, получим убывшую (ущербную) величину (длину) положительного значения вектора (векторов) «Я». Эта величина (длина) создаёт значение рейтинга, т.е. ущербного рейтинга.

Далее устанавливается то, что любой из отрезков и его значение на оси абсцисс, обозначающий признак качества интеллектуальной составляющей, имеет равное значение среди 24 отрезков из списка схемы № 2. Исключением из этого правила может быть только полная или значительная часть утраты ума - имеется ввиду отрезок, расположенный 23…24 на оси абсцисс, что приводит к выбыванию всех значений отрезков на данной схеме № 3.

Выбывающие признаки качества интеллектуальной составляющей могут находиться на разных участках на оси абсцисс, т.е. не рядом друг с другом. В этом случае производится суммирование выбывающих признаков, что приводит к убытку такого же количества векторов $(\vec{a})$из-за перемены их направлений.

Согласно математической дисциплины - векторного исчисления, приведу необходимое толкование направлений и обозначений векторов.

Вектор (от лат. vector - несущий) отрезок определенной длины и направления. Обычно вектор обозначается буквой жирного шрифта **a** или $\overrightarrow{AB}$ (первая буква начало, а вторая конец отрезка) абсолютная величина (длина) вектора записывается [a] либо AB.



Два вектора равны лишь в том случае, если у них одинаковые длины и совпадают направления (т.е. они параллельны и одинаковы ориентированы). С изменением ориентации меняется знак вектора

(на рис. *в* = *a*, а *c* = -*a*).

Вектор изображает так называемые векторные величины: силу, скорость, ускорение и т.д. Действия над вектором изучается в векторном исчислении. [2, с.204]

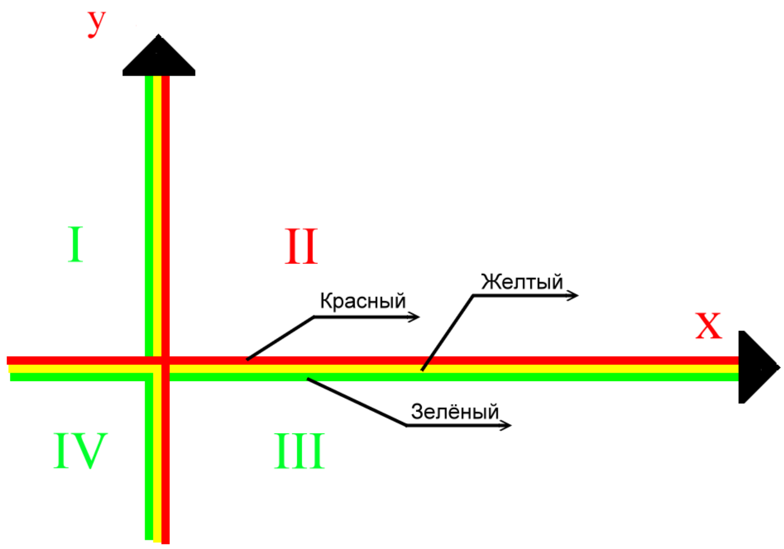
Используя свойства векторного исчисления, вектор и схему № 3, устанавливается то, что при убытке какого-то количества малых векторов*a* на векторе «Я» направления этих малых векторов **а** приобретают обратное направление, т.е. обратно ориентированы.

Исходя из того, что абсолютная длина (величина) вектора «Я» во всех случаях является константой, то суммарное значение малых векторов, имеющих –, имеют противоположную ориентацию, перемещается по линии хвоста вектора в квадрант IV, а вектор «Я» в II в квадранте убудет на эту величину (длину). Суммарная величина (длина) векторов, находящихся в квадранте IV, получает название - Хвост вектора «Я» на решетке. Сам вектор «Я» сохраняет свою абсолютную величину (длину) и соответствует рейтингу (значительности) с хвостом определенной длины. По длине хвоста не трудно определить на схеме № 3, в какое отрицательное сословие может попасть интеллектуальная составляющая человека.

Исходя из изложенных умозаключений и свойств, в ЗКЧ определяется основная суть определения качества интеллектуальной составляющей человека, а именно, собственного уровня интеллекта, по уже истолкованным и вновь введенным признакам, относящимся к определению всеохватывающего собственного или общественного мнения (суждения) в отношении к нравственному интеллекту личности.

Совместное использование свойств ЗКЧ, размещенных на оси ординат и оси абсцисс, позволяет определять абсолютно точную значительность и рейтинг любого человека.

Осознанное использование свойств ЗКЧ, размещенных на схемах №№ 1; 2; 3, имеет возможность любой человек, освоивший в общеобразовательной школьной программе в 8 классе систему координат Декарта. Для определения гуманности этого закона изобретём Оси координат имеющие 3 слоя цвета: Зелёный, Жёлтый и Красный, на подобии светофора ПДД (правил дорожного движения).



Оси 0X и 0Y, имеющие трехцветное строение, позволяют людям, не имеющих начального образования и детям ориентироваться в поступках аналогично воздействию светофоров, предусмотренных в правилах дорожного движения.

Квадрант II изнутри ограничен красными составляющими трехцветных линий 0X и 0Y. Пересекать их нежелательно. Средняя желтая составляющая осей 0X и 0Y может остановить пересечение за зеленую составляющую и возвратиться в квадрант II. Зеленая составляющая трехцветных осей свидетельствует о том, что если человек осознанно или случайно оказался за этой линией в квадрантах I и III, тои он может вернуться в квадрант II, что соответствует гуманитарным принципам человечества.

Упрощенный вариант пользования ЗКЧ

Пользование схемами № 1; 2; 3

Вектор ОА, нареченный вектором «Я», будет изображаться $\vec{\text{Я}}$.

Пользование схемой № 3 для определения своего (другого лица) сословного, имущественного и интеллектуального положения в обществе, в любое время, в любых жизненных ситуациях и в любом месте, проводится описываемым здесь, образом. Рассуждения веду по отношению к одному человеку. Схему № 3 назову ЗКЧ.

Каждый человек, изучивший сословные характеристики из схемы № 1, может определить свое нахождение в сословной среде людей. Это нахождение есть – константа.

Константа (спец.) - постоянная величина. [1, с. 291]

Человек видит на схемах № 1 и № 2 обязательные для него и для других людей признаки (требования) качества интеллектуальной составляющей, размещенных на оси абсцисс (см. приложение №1).

Человек определяет полную количественную принадлежность имеющихся признаков для собственного «Я» (имеется ввиду, что если его личности соответствуют все требования признаков, которые размещены в ЗКЧ, то ему соответствует полная абсолютная величина $(\vec{\text{Я}})$

Это означает то, что человек имеет максимально возможную значительность и максимально возможный рейтинг в своем сословии.

Его $(\vec{\text{Я}})$ весь находится в квадранте II.

Если человек видит сам то, что он пренебрегает требованиями одного или нескольких признаков ЗКЧ, ошибочно или по неведению или осознанно, то он вправе тут же сделать собственное определение в отношении к себе и принять собственное решение о своем интеллектуальном, нравственном положении в обществе. Может осознанно использовать свое решение. Далее, если человек оставляет утрату (убыток) требованийпризнаков ЗКЧ, то его $(\vec{\text{Я}})$ на один или несколько отрезков (малых 1/24 составляющих $(\vec{\text{Я}})$) перемещаются в квадрант IV на решетку (за решетку). На оси абсцисс из общего количества 24 выпадет соответствующее количество отрезков. Если утраченные отрезки признаков ЗКЧ на оси абсцисс и $(\vec{\text{Я}})$ располагаются не рядом друг с другом, то ось абсцисс и $(\vec{\text{Я}})$ выглядят ущербно.

Ущерб, потеря, убыток, урон. Терпеть У. У. за счет кого-чего-нибудь, во вред кому-чему-нибудь. Курить в ущерб здоровью. [1, с. 847]

Ущербный, оскорбленный уязвленный. [1, с. 847]

Ущербный. 1. Находящийся в ущербе. Ущербление силы. 2. Недостаточный, ненормальный в каком-нибудь отношении (о характере, о психике). Ущербное мироощущение. [1, с. 847]

Многосторонний, многосложный, математический и философский ЗКЧ гласит:

Закон логического и философского построения сословно-имущественного и интеллектуального качества человека.

Закон, устанавливающий возможность применять математический метод точного определения истинной сущности любого человека с помощью декартовой системы координат на плоскости и признаков интеллектуального качества, размещенных на осях: ординат, абсцисс.

Математическая форма ЗКЧ позволяет воздействовать на мышление всех вместе; сословно-имущественных и интеллектуальных признаков качества человека для определения его сути, личной истинной значительности (рейтинга) и определения общественного положения в людской среде.

Закон, раскрывающий и определяющий непреложное врожденное свойство человека знать и оценивать свою суть и суть других людей, знать и иметь возможность определять свое место и место среди других людей в людской среде по сословности и качественным признакам интеллекта, определять свой рейтинг и рейтинг других людей по математическому способу с помощью современных толкований слов, новых понятий и философских категорий.

Закон, устанавливающий тождественность и полное совпадение образа мышления о себе и людях, приводящий к созданию и установлению удовлетворительных отношений и взаимопонимания между людьми.

Значимость ЗКЧ безгранична. Применимость ЗКЧ беспредельная.

Рассмотрим применимость ЗКЧ на таком примере.

Пример применяемости ЗКЧ

В человеческой среде имеются люди, которые находятся, допустим, на государственной службе или работе. Этим людям доверяется представлять интересы государства, они должны быть положительными и правомерными во всех отношениях. Этими людьми могут быть работники силовых, правовых, судебных, таможенных, разрешительных, регистрационных, административных, правительственных, налоговых, законотворческих органов и систем, деловые люди из производственных сфер и др. В этой человеческой среде, например, есть люди, которые используют свое должностное положение для получения нелегальных денежных материальных средств, некоторых привилегий, а также позволяющие себе наносить оскорбление и унижение достоинства людей, допускающие другие неправомерные действия и поступки. Такие люди предают интересы и достоинства своего положительного сословия и государства. По закону качества человека такие люди одновременно находятся в сословии (+) и сословии (-). Например, выдавая себя в служебной среде, в обществе, в семье за человека правомерного склада ума, правомерной морали, положительной нравственности и др. положительных качеств, но этот человек по своим деяниям принадлежит и к отрицательным сословиям. Такие люди творят

одновременно добро и зло. Чего больше – можно определить по величине хвоста вектора "Я", но каким словом можно характеризовать этого и этих людей. Не имеется в русском языке слова и его понятия, которое бы определяло качественную суть такого человека, таких людей. Часто в современной речи звучит слово оборотень, двуличный человек.

Оборотень в сказках, народных поверьях существо, способное менять человеческий облик и превращаться в животное, предмет (не человек, какой-то оборотень - о хитром и двуличном человеке; разговор неодобрительный). [1, с. 435]

В жизненной практике это понятие слова оборотень не определяет и не обозначает конкретное понятие о двуличном человеке.

Установим, что это слово будет «**ОНО**», т.е. среднего рода. Добро и зло так же относятся к среднему роду, как и «**ОНО**». Установим, что слово «**ОНО**» обозначает качественную суть человека, не родовую принадлежность человека, а качественное двуличное состояние раздвоенной морали, раздвоенное состояния ума и осудительное понятие о человеке.

Введение в жизненную практику нового толкования понятия слова «**ОНО**» может кардинально изменить мышление людей о себе. Данное толкование создает конкретность понятия сути людей «**ОНО**». Правомерные люди получают абсолютно верное суждение о людях «**ОНО**». Между людьми, несущими добро и несущими зло, находятся и скрываются люди, относящиеся к осудительной категории – человек «**ОНО**».

Для определения качества установления взаимоотношений между людьми это слово «**ОНО**» будет с пользой востребовано.

Практическое применение законов науки «Человековедение»

В жизненной практике, свойства законов науки «Человековедение», законов и категорий философии - постоянства развития, движения и изменчивости в мире, человеческого разума, творческого мышления и труда применимы в размышлениях о людях, проживающих в государстве с демократическим строем, имеющим Конституцию и развитые юридические отношения и, в то же время, не имеющем организованного общества Народа.

Творческое мышление создает обновленное мировоззрение и мировосприятие сути демократии, развития общества и общественных отношений в стране.

Постоянная изменчивость мира свойственна для всех жизненных процессов.

Обладая новым мировоззрением и осознанными намерениями, можно определить жизненно важные цели и абсолютно эволюционным способом достигнуть положительных результатов в данных исследованиях и жизненных процессах.

Исследования проводятся с понятием демократии, имеющихся в источниках (1; 2 и 3), положений Конституции и свойств законов ПТ, ЗКЧ, ЛИЧНОСТНОЙ собственности, качества интеллектуальной сущности, общности, законов и категорий философии. Выводы исследований таковы, что нужно создавать и иметь постоянно действующее высокоорганизованное общество (далее ВОО), теорию, идеологию ВОО, структурную форму ВОО, принципы деятельности, философию взаимоотношений в самом ВОО и государственной властью и осуществить самосоздание ВОО всем народом. Все эти вопросы в первоначальном варианте решаемы в данном труде и на его основе.

Понятие и содержание демократии

После появления законов общности ПТ и ЗКЧ появилась возможность у людей, живущих в стране, создать философию и само высокоорганизованное общество. Такое общество может появиться и существовать только в том случае, когда имеется стройная система определения интеллектуального качества человека, его осознанное желание находиться в таком обществе. Когда люди знают свою самооценку и систему оценки других людей, то только в таком случае они способны на осознанные совместные действия и намерения на самоорганизацию в организованное общество, зная то, что это такое и какая польза от него для них самих, для общества и для государства.

У людей и государства имеются простые и трудно достижимые проблемы, о которых знают обе стороны, которые возможно решать успешно только сообща. Есть в наличии проблемы, есть государство, есть народ, но нет самоорганизованного народа в желаемое и необходимое общество. Люди и представители государственной власти все более осознанно понимают необходимость наличия ВОО. Только с помощью существующих законодательных актов, норм, необходимых юридических, юстиционных и силовых ведомств и методов невозможно достигнуть полных удовлетворительных правовых отношений и удовлетворительного порядка, удовлетворительной и успешной деловой среды и многого другого. Необходимо использовать необъемный потенциал ВОО.

Мир, который окружает человека и который он познает и преобразует, бесконечен и неисчерпаем. Любое явление, любые связи, отношения и взаимодействия людей находятся в

постоянном и непрерывном изменении. Поэтому обратим внимание еще на один фактор, который так же убеждает в необходимости проведения правомерных и эволюционных суждений и действий по самосозданию самими людьми ВОО с возможным участием государства в качестве своей заинтересованности в этом процессе, а возможно и оказания значительной помощи.

Рассмотрим демократическую форму государства и понятие демократии, которые являются идеологической теорией государственного строя.

В обществе все делается людьми, которые руководствуются своими желаниями, стремлениями, целями, т.е. идеальным отражением своих реальных потребностей.

Демократия. 1. Политический строй, основанный на признании свободы и равенства граждан. Принципы, идеалы демократии. Борьба за демократию. [1, с. 160]

2. Демократия (от греч. demos - народ и kratos - власть), форма государства, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широком кругом гражданских прав и свобод [2, с.378].

3. Демократия - одна из форм политической государственной власти, для которой характерно участие граждан в управлении, их равенство перед законом, наличие определенных прав и свобод. [3, с. 68]

Толкование понятия демократии в различных трех случаях практически одинаково. Во всех случаях народ является участником власти. Народ может быть самоорганизован в ВОО и неорганизован. В случае наличия ВОО народ будет иметь какое-то значение как источник власти и будет иметь возможность решать свои и государственные проблемы. В случае отсутствия ВОО в государстве его проблемы и вопросы решаются по усмотрению властных структур.

В ВОО государства власть видит прочную опору государственного строя, видит наличие участника управляемого общества, у которого имеются удовлетворительные внутриобщественные отношения, устраивающие государственную власть, видит возможность успешной работы по решению государственных и общественных вопросов, а так же видит возможность установления приемлемых взаимоотношений с обществом и народом. В таком государстве могут устойчиво сохраняться, соблюдаться принципы и идеология демократии и обычная поведенческая дисциплина и достигаться удовлетворенности во всех жизненных процессах. В таком государстве достижимо соблюдение законности, правопорядка и нормальных осознанных взаимоотношений людей не только принудительными мерами, предусмотренными законодательными актами, но и с помощью существующих внутри общественных возможностей. В государстве, где отсутствует ВОО, существуют иные внутригосударственные и внутриобщественные процессы. Властным структурам работать не с кем. Внутригосударственный порядок можно наводить в основном только принудительными способами. У людей возможны спонтанные или абсолютно спонтанные признаки поведения и действия.

Спонтанность – (по собственному побуждению, сам по себе), самопроизвольность действий, самодеятельность, самоопределение. В широком смысле - это такой характер

действий, которые обусловлены внутренними движущими силами, не определяется вмешательством извне. [3, с. 324]

Абсолютная спонтанность (абсолютный произвол в действиях) не опирается на знание законов интеллектуальных ценностей, традиций, философий, поступков, движения.

Анализируя все три определения понятия демократии, установим то, что власть и народ являются равноправными участниками жизнедеятельности государства. Однако ни в одном из этих определений демократии не предполагается позволить народу иметь самоорганизованного ВОО. Без наличия ВОО данные понятия демократии исключают истинное равноправие власти и народа - как участника власти.

Народ – в обычном понимании – это все население, все жители того или иного государства страны; эта та часть населения, которая на том или ином этапе истории заинтересована в поступательном развитии общества, в установлении нового, более прогрессивного строя. [3, с. 196]

Философия утверждает то, что весь мир находится в непрерывном движении и изменении. Все явления, системы, весь мир не существует в неизменных состояниях, вообще не просто изменяется, а всегда переходит в новые состояния, которые никогда ранее не существовали.

Сравнивая состояния и пользу ВОО и неорганизованного общества, нетрудно определить, что наиболее предпочтительным и приемлемым в жизни государства является ВОО.

Учитывая то, что в законодательных актах государства нет запрета на самосоздание народом ВОО, существует возможность в понятии демократии, во всех трех толкованиях заменить слово – народ – на словосочетание ВОО людей. Введем эту замену. Образуется понятие конкретной демократии.

Демократия. 1. Политический строй, основанный на признании принципов народовластия в форме ВОО, свободы и равенства граждан.

2. Демократия (от греч.Demos - народ и kratos – власть), форма государства, основанная на признании ВОО народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

3. Демократия - одна из форм политической государственной власти, для которой характерно участие ВОО граждан в управлении, их равенство перед законом, наличие определенных прав и свобод.

Данные формулировки по смыслу соответствуют прежним и в то же время приобретают более качественное и **конкретное понятие демократии**, а так же создают новое содержание демократии и ее новой сути.

Высокоорганизованный народ – сильный народ.

Некоторые свойства ВОО и силы народа.

1. Желает проживать в правовом, демократическом государстве и обществе.

2. Знает, что ему надо.

3. Организован, ответственен.

4. Способен добиться того, что ему надо.

5. Имеет способность использовать положения науки «Человековедение»

6. Способен на самосоздание ВОО.

7. В любое время может добиваться своих реальных целей, согласно конституционных норм.

8. Имеет влиятельную силу ума ВОО.

9. Способен и намерен осознанно способствовать властным структурам всегда в решении любых государственных дел.

10. Имеет и соблюдает правила и нормы общественного поведения, этики и нравственности.

11. Имеет и поддерживает признаки человечности.

12. Способен устанавливать и соблюдать удовлетворительные взаимоотношения в ВОО и государстве.

13. Признает равновеликую с государственной властью ответственность за ВСЁ.

14. Способен осуществлять самоконтроль себя и ВОО.

и др. правомерные способности.

Приложение №1

ПРИЗНАКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

1	Нравственная позиция 1
2	Нравственная позиция 2
3	Нравственная позиция 3
4	Терпеливость
5	Порядочность
6	Благородство
7	Достоинство
8	Чувство долга
9	Внешность
10	Уживчивость
11	Ответственность
12	Независтливость
13	Справедливость
14	Вежливость
15	Способность признания права собственности
16	Самоосознание
17	Трудолюбие и активная деятельность
18	Законопослушность и равноуважение
19	Честь
20	Совесть
21	Стыд
22	Человечность
23	Мораль правомерная
24	Ум правомерный

1. Нравственная позиция

Осудительное отношение к людям:

- занимающимся хищением имущества;
- причиняющим зло и вред здоровью людей;
- убийцам;
- грабителям;
- паразитирующим в человеческой среде;
- равнодушным к страданиям людей.

Хищение - умышленное противоправное изъятие чужого имущества с целью обращения его в свою пользу или распоряжение им как своим собственным [2, с. 1464].

2. Нравственная позиция

Осудительное отношение:

- к представителям бизнеса, производящим и реализующим продукцию, которая причиняет вред здоровью и жизни людей, которая развращает людей;
- к злодейству;
- к людям равнодушным к жизни общества;
- к людям равнодушным к окружающей среде существования.

Зло – нечто дурное, вредное, противоположное добру (злой поступок) [1, с.230].

Злоба – чувство злости, недоброжелательности к кому-нибудь.

Злом же является всякое препятствие на пути прогресса общества и личности, все, что деформирует отношения людей, мешает людям и обществу [3, с.80].

Равнодушный – безразличный, безучастный к людям, к окружающему [1, с.638].

3. Нравственная позиция

Осудительное отношение:

- к людям, работоргующим людьми;
- к бандитизму;
- к вымогательству;
- к людям, противозаконно использующим служебное положение с целью наживы, унижения достоинства человека;
- к терроризму;
- к предательству;
- к людям, равнодушным к жизни Отечества;
- к равнодушным к жизни окружающего мира.

Равнодушный 1. Безразличный, безучастный к людям, к окружающему. Равнодушные люди. 2. Не питающий склонности, пристрастия к кому-нибудь, чему-нибудь, [1, с.638].

Осуждение – неодобрительное мнение, порицание. Осудить, выразить неодобрение кому-нибудь, чему-нибудь, признать плохим [1, с.465].

Злоупотребление властью (служебным положением) – в уголовном праве умышленное использование служебного положения вопреки интересам службы, совершенное из корыстной или иной личной заинтересованности и причиняющее существенный вред государственным или общественным интересам, охраняемым законом, правам и интересам граждан.

Террор 1. Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии вплоть до уничтожения. 2. Жесткое запугивание, насилие.

Террорист – участник или сторонник актов индивидуального террора [1, с.796].

Терроризировать (франц. terroriser, от лат. terror – страх, ужас) – преследовать, угрожая расправой, убийствами, держать в состоянии страха [2, с.1335].

Злоупотребить 1. Употребить во зло, незаконно или недобросовестно (З. властью, З. доверием). 2. Использовать что-нибудь во вред себе.

Злоупотребление – поступок, состоящий в незаконном, преступном использовании своих прав, возможностей [1, с.231].

Злодей – человек, который совершает злодеяния или способен на них, преступник.

4. Терпеливость

Терпеть – выносить, переносить, сносить, нуждаться, страдать (крепиться, перемогаться, мужаться, держаться, стоять неизнемогая, неунывая), (ожидать, выжидать чего-то лучшего, надеяться, быть кротким, смиряться), (снисходить, допускать, послаблять, потакать, понoравливать, давать повадку), (не спешить, не торопиться, не гнать, не снoравливать)

Терпение – состояние и свойство, противоположное нетерпению, спешливости, непостоянству, опрометчивости, горячности, запальчивости, требовательности [4, том 4, с.402].

Терпение - способность терпеть, настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе (терпение и труд все перетрут).

Терпеливый – обладающий терпением, исполненный терпения (терпеливо ждать).

Терпеть, безропотно и стойко переносить что-нибудь (страдание, боль, неудобства), мириться с наличием, существованием кого-нибудь, чего-нибудь, поневоле допускать что-нибудь (приходится Т. беспокойных соседей). Испытать что-нибудь (неприятное, тяжелое). Т. крушение, бедствие, поражение. Не требовать срочного исполнения, немедленного решения (время Т.) [1, с.795].

5. Порядочность

Порядочность, честность, неспособность к низким, аморальным, антиобщественным поступкам (человек высокой П.).

Порядочный, честный, соответствующий принятым правилам поведения. П. человек, П. поступок [1, с.566].

Порядочный человек – любитель порядка или ведущий, держащий себя изрядно, прилично, как должно [4, с.327].

6. Благородство

Благородный – согласный с правилами чести и чистой нравственности, честный, великодушный, жертвующий своими выгодами на пользу других.

Благородство – качество (состояние это) – поступки, поведение, понятия и чувства, согласие с истиной, честью и нравственностью [4, том 1, с.93]. Благородство, высокая нравственность, самоотверженность, честность и открытость [1, с.50].

Благо – все то, что имеет для человека положительное значение (ценности). Способность самых различных вещей и явлений, включая общественные отношения, человеческие поступки и пр., удовлетворять потребности человека, приносить ему пользу и счастье делает их благами в глазах людей… [3, с.29].

7. Достоинство

Достоинство – стоимость, ценность, добротность, степень годности (сан, звание, чин, значенье).

Достойность – приличие, приличность, саморазмерность, сообразность: чего стоит человек или дело, по достоинству своему.

Достойный (чего) – стоящий, заслуживающий, надлежащий, должный, приличный, сообразный требованиям правды, чести (достойный человек, уважаемый, ценимый) [4, том 1, с.479].

Достоинство 1. Положительное качество (в спектакле много Д).

2. Совокупность высоких моральных качеств, а так же уважение этих качеств в самом себе. Ронять своё Д. Говорит с Д. Чувство собственного Д. Оценить по достоинству кого-нибудь, что-нибудь – составить об этом правильное мнение [1, с.177].

Достойный 1. Заслуживающий чего-нибудь. Д. похвалы. Д. порицания. 2. Справедливый, заслуженный. Д. награда. 3. Уважаемый, почтенный. Д. личность [1, с.177].

8. Чувство долга

Долг – категория этики, моральный, нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести [2, с.408].

Долг, то же, что обязанность. Выполнил свой Д. Гражданский Д. По Д. службы. Человек Д. (честно выполняющий обязанности) [1, с.173].

Долг – понятие этики, которое обозначает моральную необходимость выполнения каких-либо обязанностей (семейных, гражданских, общественных и т.д.). В Д. сосредотачиваются те нравственные требования, которые общество (на том или ином этапе своего развития) предъявляет к личности. Чувство долга обязывает выполнять моральную необходимость, нравственные обязанности перед человеком, обществом, государством и семьей. Не повелительная сторона долга. Выполнение долга требует больших нравственных усилий, часто становится осознанным [3, с.82].

9. Внешнее и внутреннее состояние

Внешний 1. Наружный, находящийся вне, за пределами чего-нибудь (В. среда). 2. Выражающийся только наружно, не соответствующий внутреннему состоянию (В. спокойствие. В. он доволен). 3. Поверхностный, лишенный глубины, внутреннего содержания (В. лоск).

Внешний вид – наружный облик, то, что видно снаружи. Судить о ком-нибудь по внешнему виду. **Внешность** – наружный облик человека Приятная внешность [1, с.88].

Внутренний 1. Находящийся внутри, помещаемый внутрь. Внутренняя сторона. 2. перен. Составляющий содержание, раскрывающий глубину, сущность, душу кого-нибудь, чего-нибудь. 3. Внутреннее побуждение. В. смысл событий. В. мир поэта. В. голос (перен. Подсказывающий что-нибудь, мысль, соображение). 4. Внутренне, наречие. Про себя, в душе. Внутренне доволен собой [1, с.88].

Внешнее и внутреннее – различные стороны, связи предметов и явлений. Внешне выражает связи данного предмета с другими предметами, характеризует окружающую среду и место в ней данного предмета. Внутреннее – это строение самого предмета. Каждый предмет, каждое явление с этой точки зрения есть единство. При этом внешнее выступает обычно более или менее непосредственно, сразу, как свойства и признаки предмета, фиксируемые органами чувств человека.

К категориям В. и в. обращаются при характеристике содержания человеческой психики. В этом смысле говорят о внешнем мире, имея в виду то, что противостоит психической деятельности, на что она направлена (например, предмет науки, социальная действительность и т.д.) и о внутреннем мире – как о том, что освоено психикой, что составляет ее собственное содержание и структуру (например, эмоциональные переживания человека, его установки, мотивы). Современная психология считает, что между внешним и внутренним миром нет абсолютной границы: внешнее может переходить во внутреннее и наоборот (например, то или иное внутреннее переживание человека выражается в различных формах деятельности и ее продуктах) [3, с.40,41].

«Встречают по одежке, провожают по уму».

10. Уживчивость

Уживчивый человек, кроткий, уступчивый, который легко уживается с людьми и не ссорится [4, том 4, с.477].

Уживчивый, умеющий ужиться, ладить с другими.

Уживаться 1. Налаживать согласную жизнь с кем-нибудь. У. с соседями. У. с обществом. У. с требованиями закона. 2. Сосуществовать, сочетаться, совмещаться. Уживаются ум и жестокость в ком-нибудь [1, с.828].

11. Ответственность

Ответственность (ответственный) 1. Несущий ответственность. Человек ответственный за порядок. 2. Облеченный правами и обязанностями в осуществлении какой-нибудь деятельности, в руководстве делами. О. редактор. 3. Имеющий высоко развитое чувство долга, ревниво относящийся к своим обязанностям. Ответственно относится к делу. 4. Существенно важный, очень серьезный. О. момент. 5. Необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих действиях, поступках. Чувство ответственности. Нести ответственность за что-нибудь. Возложить ответственность на кого-нибудь. Под вашу О. Привлечь к ответственности (заставить отвечать за плохой ход дела, за поступки).

Ответчик, человек который несет ответственность за кого-нибудь, что-нибудь, за себя [1, с.468].

12. Независтливость

Завидовать, испытать чувство зависти.

Завидущий, жадный и завистливый [1, с.199].

Завидовать кому, в чем, досадовать на чужую удачу, счастье; болеть чужим здоровьем, жалеть, что у самого нет того, что есть у другого. (Позавидовал всему и всем. И мы видали, да не завидовали. На погибель тому, кто завидует кому) [4, с.560].

13. Справедливость

Справедливость, категория морально правового и социально-политического сознания, понятие о должном, связанное с исторически меняющимися представлениями о неотъемлемых правах человека. Требование соответствия между реальной значимостью различных индивидов (социальных групп) и их социальным положением, между их правами и обязанностями, между деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием, и т.п. Несоответствие в этих соотношениях оценивается как несправедливость [2, с.1270].

Справедливый 1. Действующий беспристрастно; соответствующий истине. С. судья. С. поступок. 2. Осуществляемый на законных основаниях. 3. Истинный, правильный [1, с.757].

14. Вежливость

Вежливый, соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый. Вежливое обращение. В. намёк. Вежливо попросить. Точность – В. королей [1, с.72].

Учтивый, почтительно вежливый. У. посетитель. У. поклон. Учтиво отвечать [1, с.846].

Воспитанный, отличающийся хорошим воспитанием, умеющий хорошо вести себя.

Воспитание, навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни. Хорошее В. [1, с.98].

15. Способность признания права собственности

Собственность 1. Материальные ценности, имущество, принадлежащее кому-нибудь или находящееся в полном распоряжении кого-нибудь. Личная, частная, государственная, коллективная С. 2. Право на владение кем-нибудь, чем-нибудь. Собственность на землю, С. на усадьбу, С. на рукописное наследство. Находиться в собственности кого-нибудь, чьей-нибудь – принадлежать кому-нибудь или быть предметом чьего-нибудь распоряжения, права [1, с.740].

Право собственности, важнейший инструмент системы прав; совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность собственности отдельным лицам или коллективам и основанные на этом правомочия собственника по владению, пользованию и распоряжению этой собственностью [2, с.1062].

Право… Характерная особенность права – соблюдение его норм обеспечивается принудительной силой государства [2, с.1062].

Признать, согласиться, считать законным, существующим, действительным. Признать чьи-нибудь права [1, с.591].

Способность, умение, а так же возможность производить какие-нибудь действия, могущий что-нибудь сделать, обладающий каким-нибудь свойством [1, с.757].

Отношения собственности, в конечном счете, лежат в основе всего (любого) общественного строя [Автор].

16. Самоосознание

Самосознание, полное понимание самого себя, своего значения, роли в жизни, в обществе [1, с.695].

Самосознание, осознание, оценка человеком своего мировоззрения, целей, интересов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя; носит общественный характер; мера и исходный пункт отношения человека к самому себе и др. людям [2, с.1176].

Самосознание – осознание человеком себя как личности, своей способности принимать самостоятельные решения и вступать на этой основе в отношения с людьми и с природой; нести ответственность за принимаемые решения и действия [3, с.297].

Целеустремленный, имеющий ясную и определенную цель, стремящийся к ее достижению [1, с.872].

Самооценка, оценка самого себя, своих достоинств и недостатков [1, с.695].

17. Трудолюбие и активная деятельность

Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей. Труд – первое и необходимое условие человеческой жизни, фундаментальная и основная форма человеческой деятельности. С помощью труда человек удовлетворяет свои материальные потребности. Труд является творцом общественных отношений, закладывает основы науки и искусства. Труд развивает личность. Труд позволяет реализовать человеку свои способности и возможности [2, с.1369].

Активный – деятельный, действующий, жизненный, живой, не косный, не мертвый, ищущий [4, том 1, с.9].

18. Законопослушность и равноуважение с властью, обществом и людьми

Законопослушание, обязательное исполнение требований положений законов.

Законопослушный, подчиняющийся действующим законам, применяющий их [1, с.208].

Закон (юр.), нормативный акт, принятый высшим органом власти в установленном Конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным актам (указам, постановлениям и др.). Основной источник права в современном обществе [2, с.452].

Законодательство, общность и дух всех постановлений, законов страны [4, том 1, с.589].

Уважение, почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств. Питать уважение к кому-чему-нибудь. Сделать что-нибудь из уважения. Пользоваться общим уважением. Взаимное уважение [1, с.822].

Взаимный, обоюдный, касающийся обеих сторон. Взаимное доверие. Взаимная любовь. Взаимность, пользоваться взаимностью (встречать со стороны другого то же чувство, которое испытываешь к нему). Отвечать кому-чему-нибудь взаимностью [1, с.78].

Равняться с кем-нибудь, чем-нибудь. Быть равным чему-нибудь, сопоставлять себя с кем-нибудь, признавать равным [1, с.639].

19. Честь

Честь – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть. Не на кафтане честь, а под кафтаном.

Честный, в ком или в чем есть совесть, достоинство, благородство, доблесть и правда. Человек прямой, правдивый, неуклонный по совести своей и долгу; надежный в слове, кому можно доверять. Честолюбие – искательство внешней чести, уважения, почета и почестей. Пора гостям и честь знать. За честь голова гинет. Честь головою оберегают. Честное дело не таится [4, том 4, с.599].

Честь 1. Достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы. Долг чести. Дело чести. 2. Хорошая незапятнанная репутация, доброе имя. Честь семьи. Береги честь смолоду. Честь мундира. 3. Целомудрие, непорочность. Девичья честь. 4. Почет и уважение. Честь по труду. Честь и слава героям [1, с.882].

Репутация, создавшееся общее мнение о качествах, достоинствах и недостатках кого-чего-либо [2, с.1132].

20. Совесть

Совесть, нравственное сознание, нравственное чутье или чувство в человеке, внутреннее сознание добра и зла, тайник души, в котором отзываются одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознавать качество поступка; чувство, побуждающее к истине и добру, отвращающее ото лжи и зла; невольная любовь к добру и к истине; прирожденная правда, в различной степени развития. Делай по совести, честно. Угрызения совести. От человека утаишь, от совести (от Бога) не утаишь. Совесть мучит, снедает, томит или убивает. Надобно же и совесть знать (на все есть мера). Совесть спать не дает. К кафтану (к коже) совесть не пришьешь. Богатый совести не купит, а свою погубит. В ком стыд, в том и совесть (и страх). Совестное дело, подлежащее суду совести, а не гражданскому закону. Совестить (кого), усовещать, стыдить, заставлять стыдиться, стараться привести к сознанию поступка и раскаянью. Что того совестить, у кого нет совести. Добрая совесть – глаз Божий. Рожа кривая, да совесть прямая. Совесть спать не дает [4, том 4, с.256].

Совесть, понятие морального сознания, внутренняя убежденность в том, что является добром и злом, сознание нравственной ответственности за свое поведение. Совесть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков [2, с.1242].

21. Стыд

Стыд (стыдоба) – чувство или внутреннее сознание предосудительного, униженье, самоосужденье, раскаянье и смиренье, внутренняя исповедь перед совестью. (Срам, позор, посрамленье, поруганье, униженье в глазах людей. Стыд пал на седую голову мою. Я со стыда сгорел. Стыдом покрылся.) Стыд истинный, стыд совести, укор, угрызенье совести в дурном поступке. Прямой стыд есть признак, наружное проявление совести [4, том 4, с.347].

22. Человечность

Человечность - осознанное понятие боли, горечи, радости, удовольствия, взаимности, общности существования в обществе, чувств, любви, добра. Осознанное понятие умеренности в поведении, потреблении, во взаимоотношениях согласно норм, обычаев, устоев, традиций, нравственности, человеческой сути как разумного существа. Осознанное понятие отзывчивости, переживания, доброжелательства, смирения, сочувствия и соучастия.

Человек, живое существо, обладающее даром мышления и речи, обладает способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда [1, с.879].

Человек, высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно-исторической деятельности и культуры [2, с.1496].

Традиция (от лат. traditio – передача), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве Т. выступают определенные общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т.д. [2, с.1356].

Обычай, традиционно установившиеся правила общественного поведения [1, с.442].

Устой, то, что сложилось, устоялось, основы. Общественные устои. Моральные устои [1, с.841].

Сознательность 1. Обладающий сознанием (человеческая способность к воспроизведению действительности в мышлении, психическая деятельность как отражение действительности). Человек – существо сознательное. 2. Правильно оценивающий, вполне понимающий окружение. Сознательное отношение к кому-чему-нибудь. 3. Намеренный, совершенный по размышлении, обдуманный. С. обман. Сделать что-нибудь сознательно. 4. Умение, способность правильно разбираться в окружающей действительности, определять свое поведение. Проявить С. 5. Состояние человека в здравом уме и памяти, способность отдавать себе отчет в своих поступках, чувствах. Потерять С. Прийти в С. [1, с.463, 744].

Гуманность - человечность, человеколюбие, уважение к людям, к человеческому достоинству [2, с.354].

Человек, каждый из людей: высшее из земных созданий, одаренное разумом, свободной волей и словесной речью [4, том 4, с.588].

23. Мораль правомерная

Мораль от лат. moralis – нравственный.

Нравственность, особая форма сознания и вид общественных отношений (моральные отношения), один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм. В отличие от простого обычая и традиций нравственные нормы получают идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, должного, справедливости и т.п. В отличие от права исполнение требований морали санкционируется лишь формами духовного воздействия (общественной оценки, одобрения или осуждения). Мораль басни (Крылова). Морально то, что служит общественному прогрессу. Мораль изучается специальной философской дисциплиной – этикой [2, с.840].

Добро и зло, наиболее общие понятия морального сознания, категории этики, характеризующие положительные и отрицательные нравственные ценности; противоположность того, что отвечает содержанию требований нравственности и того, что противоречит им.

Нравственность. Внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами [1, с.423].

Этика. 1. Философское учение о морали, ее развитии, принципах, нормах и роли в обществе. 2. Совокупность норм поведения (обычно применительно к какой-нибудь общественной группе). Парламентская. Врачебная. Э. ученого. Этические нормы [1, с.913].

24. Ум правомерный

Ум, способность мышления и понимания. В истории философии то же, что разум, дух: славянский перевод др.-греческого понятия НУС (лат. - интеллект). Ум – способность человека мыслить, основа сознательной, разумной жизни [1, с.832].

Разум, ум, способность понимания и осмысления. Творчество нового знания.

Рассудок, способность образования понятий, суждений, правил, способность оперировать готовым знанием [2, с.1393].

Сознание, одно из основных понятий философии, социологии и психологии, обозначающее человеческую способность идеального воспроизведения действительности в мышлении. Сознательным называется то, что осуществляется людьми в соответствии с заранее поставленной целью [2, с.1248].

Мышление, высшая ступень человеческого познания, процесса отражения объективной действительности. Позволяет получать знание о таких объектах, свойствах и отношениях реального мира, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания. Мышление человека имеет общественно-историческую природу, неразрывно связанную с практической деятельностью [2, с.860].

Правомерный 1. Внутренне оправдываемый, закономерный. Вполне П. Ваши сомнения правомерны. 2. Опирающийся на право, основанный на праве. Правомерные действия. П. Поступок [1, с.577].

Сознание 1. Сознать - то же, что осознать. 2. Человеческая способность к воспроизведению действительности в мышлении; психическая деятельность как отражение действительности. Бытие определяет С. Общественное С. 3. Состояние человека в здравом уме и памяти, способность отдавать себе отчет в своих поступках, чувствах. Потерять С. Прийти в С. До потери С. 4. Мысль, чувство, ясное понимание чего-либо. Его мучило С., что он ошибся. С. собственной вины. 5. Правильно оценивающий, вполне понимающий окружающее. Сознательное отношение к чему-либо [1, с.744].

Право 1. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а так же наука, изучающая эти нормы (конституционное, гражданское, избирательное, трудовое, семейное, уголовное П.). Обычное право – совокупность традиционно сложившихся неписанных правил поведения, санкционированных государством. 2. Охраняемая государством, узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять. Права и обязанности граждан. Восстанавливать в правах кого-нибудь. П. голоса. Права человека (права личности, гражданские, политические, социально-экономические права и свободы: право на жизнь, на свободу и неприкосновенность личности, на равенство всех перед законом, право на труд, на социальное обеспечение, на отдых, на образование и др.) [1, с.577].

Личностная собственность человека

У человека на определённой ступени интеллектуального и всестороннего развития происходит поиск своей личностной собственности, с чего она складывается, что она собой представляет, нужность и важность её для своего всестороннего развития. Этот поиск необходим для определения своего Я, для осмысленного определения своего личного участия в создании своих интеллектуальных, сущностных, эргономических, трудовых, деловых качеств и способностей. Человек осознаёт постепенно, что он есть особь – отдельная от других людей, саморазвивающаяся особь. И в тоже время находящаяся в общей человеческой среде. Только в этой среде человек может иметь язык общения и философскую среду, которая воздействует на него и его развитие по существующим правилам, нормам, законам, постулатам, обычаям, идеям, идеологии, экономической среды, сложившимися общностной, общественной, внутри государственной средами, верованиями и сообществом.

Человеку необходимо руководствоваться общечеловеческим законом определения личностной собственности. Этот закон создан в вербальной и математической формах, которые являются всеобщим и всеземным для человека (людей). Является важной составляющей для создания «$\vec{Я}$».

Собственность личностная – это для каждого человека, не материальная собственность, а личностная жизнь, естественно то есть только его. Каждому человеку дана, возможность с помощью людей выживать, жить, расти и развиваться физически, интеллектуально, приобретать способности саморазвития, создавать свою значимость, востребованность и сущность в мире.

Человеку, в начале его жизненного пути, нужно основательно знать то, что ему дана возможность: выживать, жить, взрослеть, осваивать мирскую и конфессиальную, человеческую среды, природную среду и многие другие.

Без опекунской помощи человек самостоятельно не способен выжить и продолжать свой жизненный путь. Это знание позволит человеку приобретать мышление о своей личности, приобретать качественные интеллектуальные способности и формировать свою личностную собственность.

Человеку надо знать то, чем он обладает, от рождения, врождёнными умственными и трудовыми способностями, которыми он наделён природой. Это его личностная собственность, которая даёт ему возможность жить и развиваться в самостоятельной фазе жизни.

Человеку надлежит самостоятельно строить свою жизнь, получать образование, приобретать профессию, обеспечивать свои потребности, устраиваться в общностной, общественной, государственной, экономической средам и иметь свой образ жизни.

В вербальной и математической форме закона личностной собственности определены 24 признака непреложного использования каждым человеком. Этот закон является важной составляющей законов сословно имущественно интеллектуального качества человека, закона ПТ, закона сущности человека создающее «$\vec{Я}$».

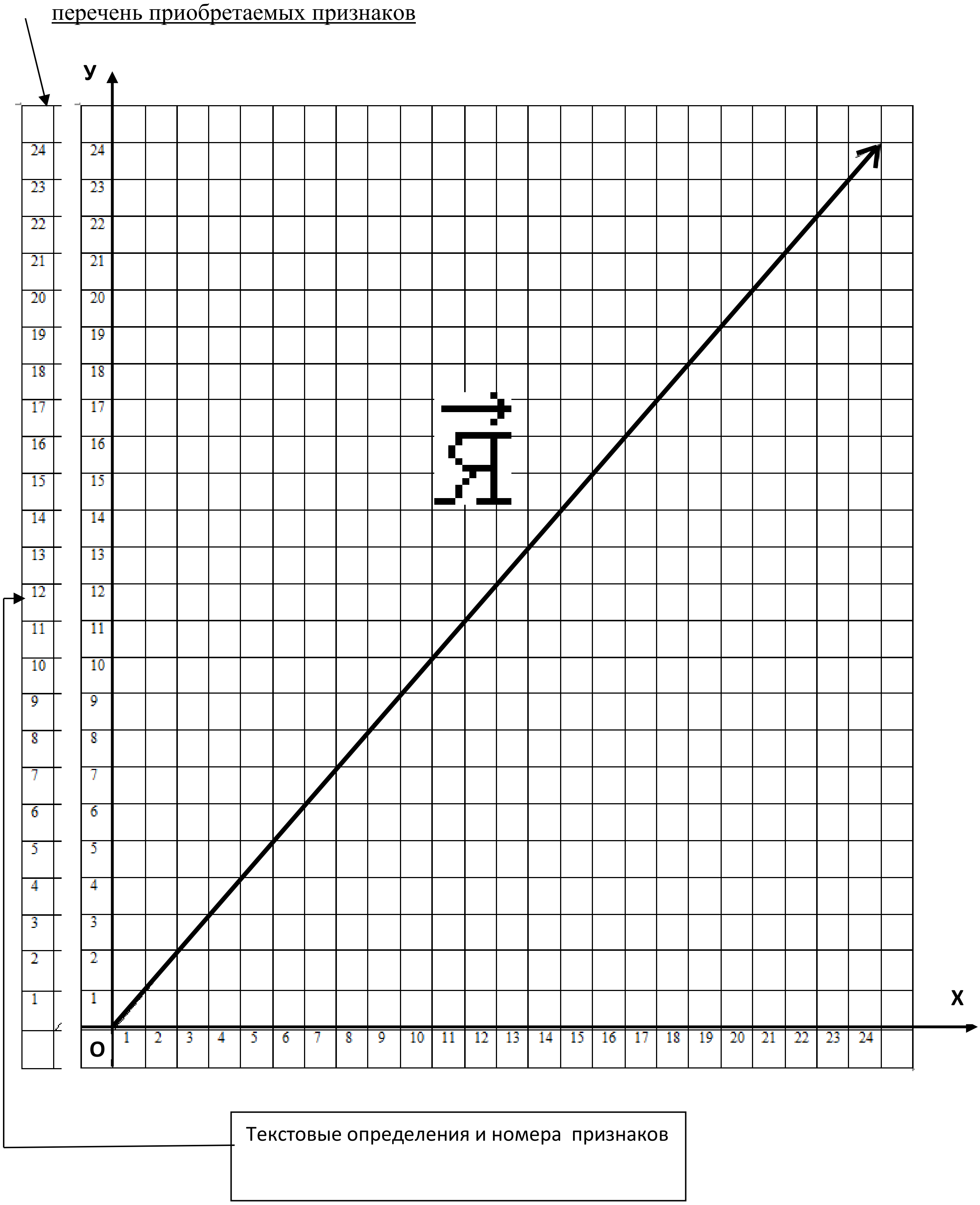
Воздействие математической формы закона на мышление изложено в законе ПТ.

Закон качества личностной собственности человека (схема)

24	Наследственная отечественная среда и язык «$\vec{Я}$».
23	ПС устанавливать личностное отношение к правовому, общностному и общественному полю в государстве.
22	ПС самосознания, самооценки и самоопределения себя в сословной, бытийной бытовой, мирской и общностной среде.
21	ПС иметь личностную интеллектуальную сущность (закон сущности №4 и «Ч»).
20	ПС установления удовлетворительного проживания в деловой и мирской жизни среди людей.
19	ПС иметь сословноимущественное и интеллектуальное качество человека согласно с «ЗКЧ» и «Ч».
18	ПС осуществлять трудовую экономическую и общностную деятельность.
17	ПС создавать личностные черты характера и образ жизни.
16	ПС формирования личностных волевых, моральных качеств и мировоззрения
15	Приобретаемая способная (ПС) всестороннего развития совершенствования в том числе духовности и значительности
14	Способность трудиться
13	Мышление
12	Рассудок
11	Разум
10	Ум
9	Умственные способности
8	Сословная среда
7	Общностная и природная среда обитания
6	Родительское или иное опекунство
5	Способность есть
4	Способность пить
3	Способность дышать
2	Жизнь (органы чувств)
1	Тело

III. Закон личностной собственности человека

Математическая схема



IV. Закон интеллектуальной сущности человека

Многоликость человека и его интеллектуальную сущность требуется определять упорядоченными знаниями всех 24 признаков сущности, определяемыми языком междисциплинарного общения. Человек изучается: биологией, антропологией, физиологией медициной, психологией, логикой, политологией, этикой наукой «Ч», лингвистикой, философией, математикой, вербально-математической формой законов науки «Ч», наукой Синергетикой и др.

Сущность человека выявляется путём анализа его интеллектуального качества, обобщение его интеллектуальных качественных признаков и аспектов человеческого существования.

Существенным признаком человека является его деятельность. Свою сущность человек реализует в социальной жизни, вступает в хозяйственные, политические и культурные отношения с другими людьми. Способность логически мыслить, осознавать себя, свои потребности и окружающий мир. Способен созидать, производить, творить, его деятельность имеет целенаправленность, имеет ценностный смысл.

Основное интеллектуальное качество человека – это его сущность, качество сущности.

Проблема качества сущности человека является одной из основных для развития его собственной сущности, развития и достижения общности в обществе, государстве, мире и создания «$\vec{Я}$».

Закон сущности человека в вербально-математической форме является очередным витком спирали прогрессивного развития человека и человечества согласно закона философии "отрицание отрицания", законов объективного мира и познания науки синергетики.

Закон сущности человека является одной из главных составляющих создаваемого «$\vec{Я}$».

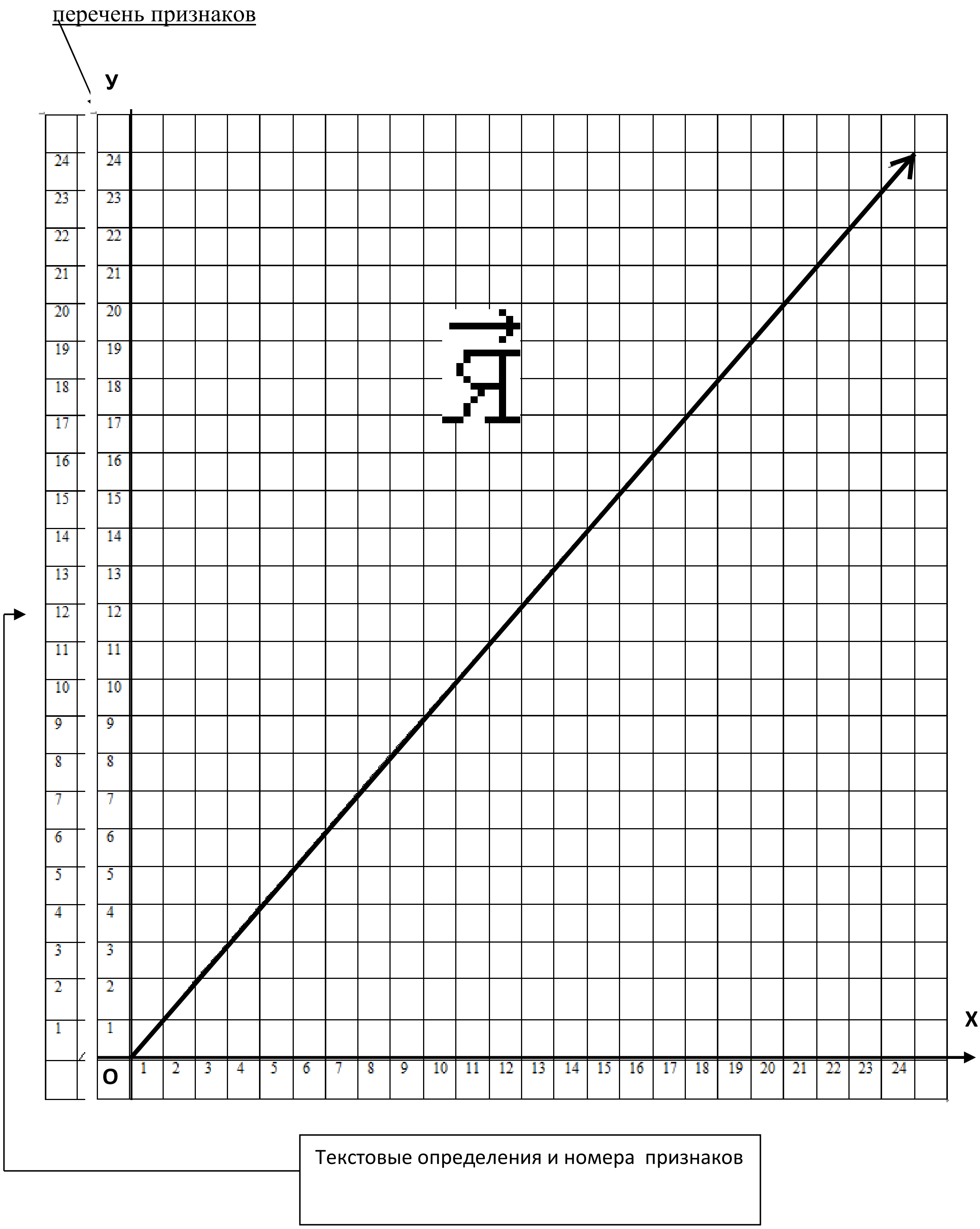
Воздействие математической формы этого закона на мышление изложено в законе ПТ.

Закон интеллектуальной сущности (положительные составляющие)

24	Мирская
23	Бытийная
22	Бытовая
21	Духовность (духовность, ум). Вероисповедание.
20	Правомерное мышление и поступки
19	Характер и темперамент
18	Воля. Разумные волевые шаги
17	Самоосознание себя и действий.
16	Собственность значимости
15	Профессиональная.
14	Определённая «Человековедением»
13	Лично определённая
12	Общностная
11	Сословно-имущественная
10	Человечность
9	Моральная
8	Идеологическая
7	Мыслительная рассудочная
6	Мировоззренческая
5	Трудовая способность и деятельность
4	Эргономическая
3	Интеллектуальная
2	Физическая
1	Органолептическая

Закон интеллектуальной сущности

Математическая схема



V. Закон общности (ЗО)

Человек, как правило, всегда стремился к установлению тесных связей с другими людьми, приводящими к единству и достижению сплоченности. Такая жизненная потребность существовала всегда и во все периоды существования и развития человека.

Единство. 1. Общность, полное сходство взглядов. 2. Цельность, сплоченность. Е. нации. 3. Неразрывность, взаимная связь. Е. теории и практики. [1, с. 186]

Состояние единства у людей внутри сословий, межсословное, внутриобщественное, межобщественное, внутригосударственное, межгосударственное - всегда являлось основой для процветания удовлетворительного развития, а также увядания взаимных отношений, взаимных интересов, основ деятельности и мира. Стремление к единству и достижение единства порождено жизненной потребностью к общности.

Закон общности

1. Объективно наличествующая непреложность, заданность и жизненно необходимая потребность, сложившаяся в процессе жизни человека и человечества для создания связей, взаимоотношений, хозяйственных отношений и жизненно необходимой среды для совместного проживания с другими людьми.

2. Естественная жизненно необходимая потребность человека в стремлении к совместному проживанию с другими людьми, чтобы достигнуть жизненно необходимых условий проживания, иметь возможность обмениваться информацией, иметь возможность обмениваться навыками в трудовой деятельности, защите совместных интересов жизни, собственности, иметь общий язык, культуру, иметь необходимые правила совместного проживания и совместной деятельности, иметь право на совместное проживание и участие в совместных жизненных процессах.

3. Общность создала первобытнообщинный способ проживания и другие общественно-экономические формации, создала само общество, понятие общественных отношений, сословия (социальные группы), язык, азбуку, национальные, территориальные, государственные образования, философию, науки, юридическую среду, право, межгосударственные, межобщественные отношения, производственно-экономические, информационные среды, мировоззрения, мировосприятия, нравственные, моральные нормы и принципы, искусство, культуру, образы мышления и многое другое.

4. Общность первична – общество вторично.

Схема А в

Человек	Общность	Общность в общине	Общность в системе общества народа	Общность в системе высокоорганизованного общества народа

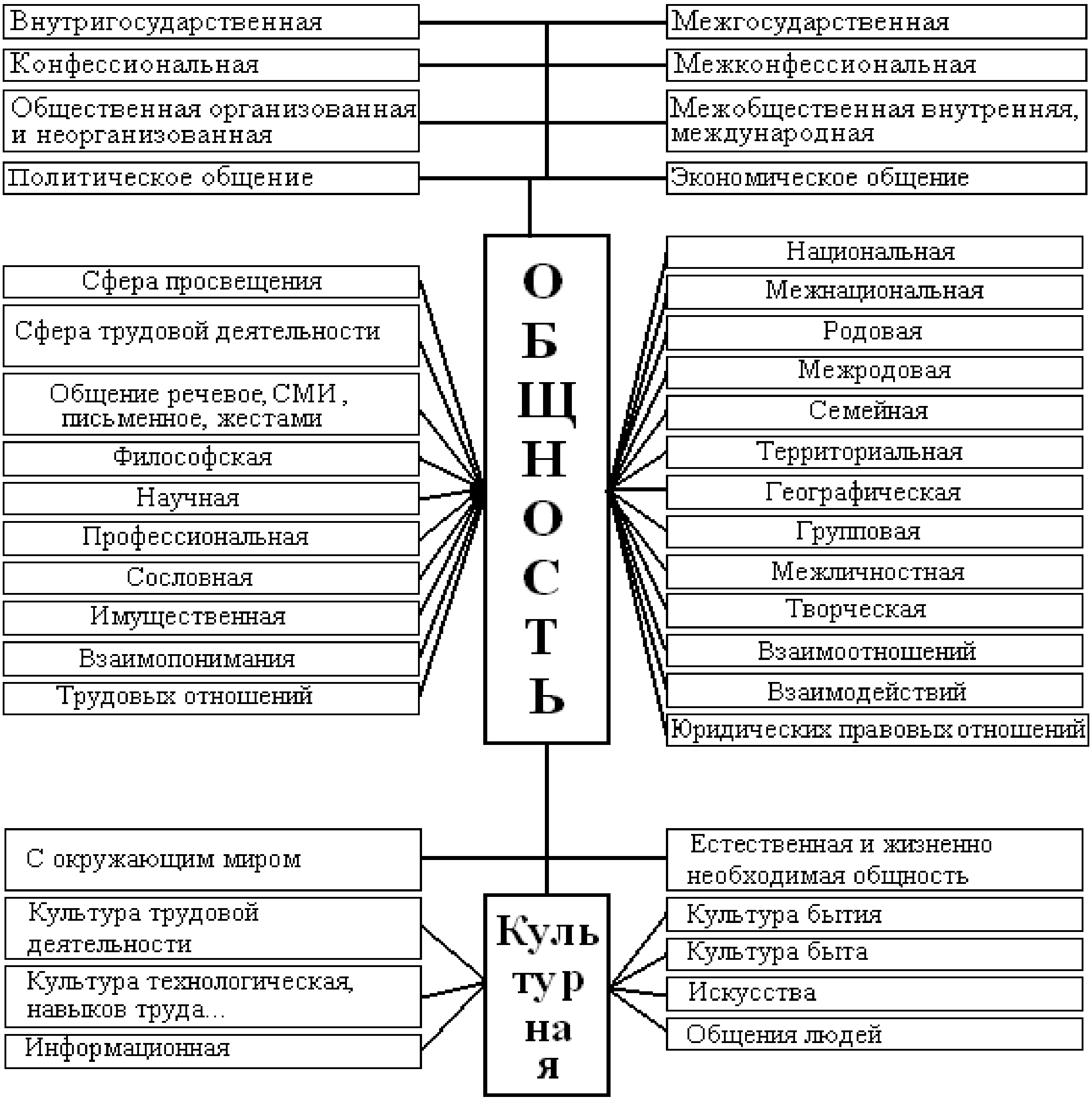
Открытие этого философского закона, понятия и толкования общности необходимы для развития философии, личных и общественных отношений, определения качественных признаков человека и общества для самосоздания, самоустройства современного организованного общества и организации его постоянной и активной деятельности.

Закон "Общности" возникает и сообразуется с философской категорией и концепцией – Врожденные идеи.

Врожденные идеи – идеи (понятия, суждения), которые даны мышлению человека изначально, не приобретены из опыта и не могут быть изменены на основании опытного знания. Философия считает В.и. самоочевидными, достоверными и неизменными. По мнению одних философов, В.и. – это уже готовые идеи и понятия, которыми человек может оперировать как истинными; по мнению других, эти идеи, заложенные в мышлении лишь в качестве потенциальной способности или задатка. Концепция В.и. выдвинута и обоснована Декартом и Лейбницем. [3, с. 49]

Только создание конкретного научного и философского понятия общности позволит иметь конкретное понятие демократии и организованного общества.

Примерная простая схема общности



Прикладные свойства науки и Всеземного Единого языка «$\vec{Я}$»

Прикладные свойства науки «Человековедения» и созданного Всеземного единого языка определяющего интеллектуальные качества человека (людей), которые определяются только при условии основательного изучения этого синергетического труда. Возникает стройное новое мышление, мировоззрение, рассудок, поступки, мировосприятие под действием на сознание неприложных вербально-математических законов. Создан новый сословно-интеллектуальный язык определяющий сущностные качества человека (людей).

Математическая форма языка общедоступна всему миру, а словесная основа переводиться на все языки мира. Этот язык, поэтому и называется Всеземным и Единым для пользования во всём мире.

Мыслительный процесс, мышление, размышление, рассуждение и обобщение результатов познания осуществляется только на естественном языке. Естественный язык состоит из слов, слова из сочетаний букв. Всеземной единый язык интеллектуального качества человека далее «людей» «$\vec{Я}$» состоит из слов, которые определяют интеллектуальные качественные признаки человека (людей). Взято 21 слово - наиболее значимые для создания «$\vec{Я}$» и науки «Ч» см. схему №2.

В естественном языке имеется большое количество слов различного толкования и предназначения. В этом поле слов имеются и эти 21 слова. На языковом поле слова располагаются в различных местах, в зависимости от первой буквы слова и далее согласно алфавита. Поскольку эти слова расположены в разных местах, то они все не имеют должного **общего** воздействия и применения в мышлении человека (людей).

Собрав эти слова вместе (см.схему №2 науки «Ч») и располагаем эти признаки качества интеллекта человека (людей) на оси (OX) в схеме №2. На оси (OY) расположены под номерами Свод сословий (см.схему №1 - Приложение№2). Получилась математическая форма закона №II (Описана в тексте науки "Ч"). Толкование этих слов изложены в Приложении №1.

Для создания сословно имущественного свода (см.Приложение №2 схема 1) были учтены сословно-имущественные различия людей по своему социально-экономическому, психологическому, образовательному, интеллектуальному и др. расслоениям.

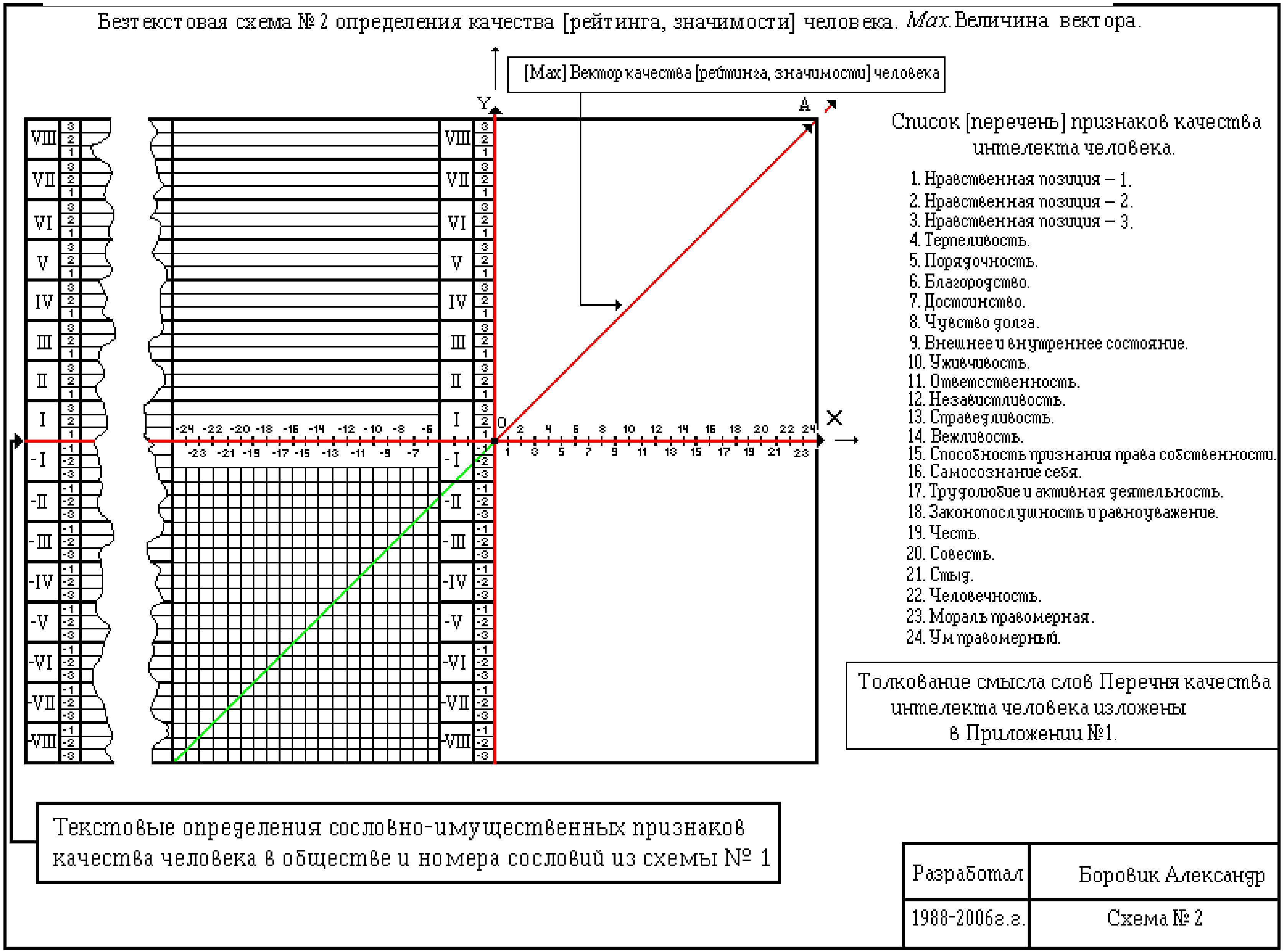
Наука Социология располагает понятием «Стратификация социальная» характеризующая структуру общества в целиком, отдельных социальных групп - и их расчленение на социальные слои, расположенные обычно по иерархии (один выше, другой ниже) в зависимости от самых различных признаков: уровня доходов, квалификации, образования, КАЧЕСТВА ИНТЕЛЛЕКТА, стремлению людей к продвижению вверх по социальной лестнице, что является движущей силой общественного и всестороннего развития человека (людей). Объединение людей по различным стратификационным признакам широко используется в конкретных социологических исследованиях науки «Ч» и создания «$\vec{Я}$».

Применив метод математической логики создаём свод сословий. В своде сословий созданы (+VIII) сословий положительных характеристик и (-VIII) Сословий отрицательных характеристик расположенных на вертикальной оси OY, где обозначены римскими цифрами. между положительными и отрицательными сословиями создана разделительная линия. между каждым сословиям проведена горизонтальная, которая служит границей между соседними сословиями, что имеет практический смысл. В каждом сословии предусмотрены 3 стратификационных группы людей обозначенных арабскими цифрами. Сословия определяются «приблизительно точно по видам деятельности, трудовым функциям, общностными и общественными особенностями сословий».

Математическая схема №2 создана в форме Декартовой системы координат на плоскости, которая согласуется со всеми её свойствами и особенностями. Все горизонтальные линии разделяющие сословия в Своде пересекаются со всеми вертикальными линиями исходящими из точек, которые разделяют признаки интеллектуального признака человека на оси абсцисс. Все отрезки обозначены на оси ординат и оси абсцисс равновеликие. Количество отрезков на осях по 24.

Из точки О, начала координат на плоскости, проводиться вверх линия соединяющая все точки пересечения вышеуказанных линий. Установим на конце этой линии стрелку и назовём её вектором «$\vec{Я}$». Этот вектор обозначает полную сущностную значимость, значительность, рейтинг человека на сословно-имущественном и интеллектуальном поле схемы №2, в жизни и всесторонней деятельности. назовём его главным вектором «$\vec{Я}$».

Безтекстовая схема №2 определения интеллектуального качества [рейтинга, значимости] человека. *Max. величина вектора*

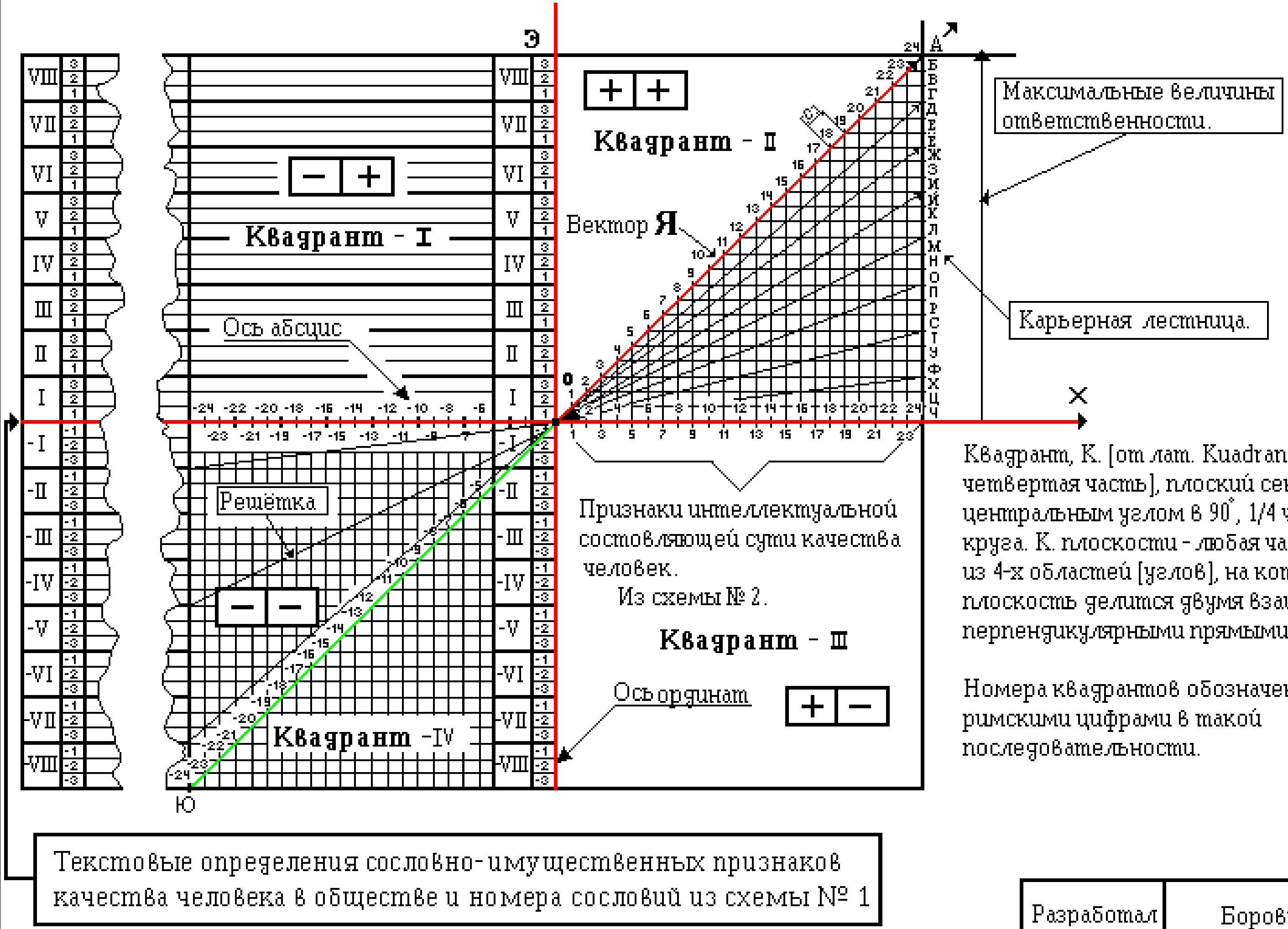


«Я» - философское понятие обозначающее субъект преднамеренных действий, т.е. таких действий, в которых «личность отдает себе отчет и за которые она несет ответственность». Категории «Я» большое внимание уделяется в тех философских системах, которые рассматривают проблему активного сознания. Впервые она была очерчена Декартом, который видел в активности познающего мышления и наиболее полное проявление личности, её свободной воли...

«Я» есть субъект таких поступков, которые могут быть вменены личности...

«Я» нельзя (Гегель) определять абстрактно, оно зависит от степени развития духовных связей в тот или иной исторический период. В ходе истории расширяется сфера человеческой ответственности, круг осознанных действий, находящегося под контролем нашего «Я». Понятие «Я» употребляют и как синоним понятия «сознание» (3, стр. 403-404)

Схема №3. [Закон] определения интеллектуального качества человека [ЗКЧ]



Квадрант, К. [от лат. Kuadrans - четвертая часть], плоский сектор с центральным углом в 90°, 1/4 часть круга. К. плоскости - любая часть из 4-х областей [углов], на которые плоскость делится двумя взаимно перпендикулярными прямыми [2, с.569].

Номера квадрантов обозначены римскими цифрами в такой последовательности.

Разработал	Боровик Александр
1988-2006г.г.	Схема № 3

Главный вектор всегда является константой, он может перемещаться только целиком по направлению в квадрант IV. Особо следует отметить то, что на вектор «$\vec{Я}$» проецируются отрезки с обеих осей координат. Проекция любого признака интеллектуального качества человека на векторе становится 1/24 длины главного вектора. Если этот признак отсутствует, или отсутствуют несколько признаков, то весь главный вектор со стрелкой перемещается на эти величины квадрант IV. Положительная часть главного вектора оказавшегося в IV квадранте является убытком положительного рейтинга человека, величина его легко определяется по схеме. Эта часть отрезков оказавшаяся в квадранте IV является отрицательной величиной рейтинга человека и определяет величину ОНО этого человека (см текст страница 39).

Отметим особенность первого, второго и третьего признаков интеллекта человека расположенных на оси абсцисс около начала системы координат. Созданы эти три: рассудочно-волевых, морально нравственных, осудительно - не осудительных признаков интеллектуального свойства. На схеме №2, №3 и Приложении №1 обозначены номерами 1; 2; 3. Эти три многосложных признака являются новизной в мышлении и играют огромную роль в определении качества интеллекта человека.

Совершенно новая наука «Ч», её вербально - математические законы синергетического свойства являются открытием для пользы человека (людей), создаёт совершенно новое мировоззрение на разумные, рассудочные и интеллектуальные особенности человека (людей).

Естественный язык и вновь созданное «$\vec{Я}$» создают новую качественную мыслительную систему на двух языках одновременно, новые осмысленные и разумные всесторонние отношения и взаимоотношения во всех сферах жизни деятельности людей.

Многообразны свойства, функции науки «Ч» и «$\vec{Я}$», их связи с мышлением и психической деятельностью человека. Для создания законов науки «Ч» и «$\vec{Я}$» применён метод математической логики, которая конструирует суждение о человеке (людях), сословной общности, качества интеллекта, взаимозависимости, понимания процессов общения совместного мирского существования и проживания.

Общее Языкознание и «$\vec{Я}$» устанавливают общие закономерности функционирования языков и является языковым строительством.

Значимость науки «Ч» и «$\vec{Я}$» не имеют предела.

Создание духа просвещения в области знаний науки «Ч» и «$\vec{Я}$» в XXI веке крайне необходим в РФ и мире. Ликвидация безграмотности в этом духе у детей, обще образованных, средне образованных и высоко образованных людей достижимо только при общегосударственной и целенаправленной политике и личного стремления быть высокообразованным человеком.

Без знаний положений науки «Ч» и «$\vec{Я}$» человек не может считать себя высокообразованным и всесторонне образованным.

Это явление очередной ступени развития интеллекта человека и цивилизации в XXI веке.

Научное издание

Боровик А.П.

Человековедение

Наука развития интеллектуального качества человека, развития общности людей, создающая понятие конкретной демократии и Всеземной единый язык интеллектуального качества человека

Подписано в печать 02.04.2014 г.
Объем 11,1 уч.-изд. л. Формат 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Тираж 50 экз. Заказ №1519.
Отпечатано в типографии «ИП Колмогоров И.А.»,
656049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 85,
т./ф.: (3852) 36-82-51, concept-print@yandex.ru

Существуют пророческие высказывания людей, которые способны воодушевить на создание для своей страны полезного труда, который, на мой взгляд, может, и будет приносить существенную пользу гражданам, обществу и государственному строю.

Василий Осипович Ключевский (1841-1911гг.) русский историк буржуазно-либеральной историографии, академик Петербургской Академии наук (1900 г.), почетный академик (1908 г.). Труды: «Курс русской истории», «Боярская дума древней Руси» по истории крепостного права, сословии, финансов и историографии, в своей знаменитой речи на собрании Московской духовной Академии в память о 500-летии представления Сергия Радонежского сказал: «Одним из отличительных признаков великого народа служит его способность подниматься на ноги после падения. Как бы ни было тяжело его унижение, но пробьет час, он соберет свои растерянные нравственные силы и воплотит их в одном человеке или нескольких великих людях, которые выведут его на покинутую или временно прямую историческую дорогу».

Данное высказывание вполне допускает, что один человек способен создать научную платформу (концепцию) создания основополагающей философии для страны, которая создает идеологию страны и пути выхода на необходимую историческую дорогу. Одна и та же мысль и идея не может прийти одновременно нескольким людям.

Люди могут подхватить появившуюся мысль или идею, созданную одним человеком и участвовать в ее осуществлении и продвижении. Надеюсь, что предложенный мною труд будет подхвачен и принесет пользу моей стране и не только ей.

Кроме того, воодушевление дополнилось после знакомства с научным открытием, в котором ученые пришли к выводу, что во Вселенной действует некий универсальный фактор, организующий все процессы в мертвой и живой природе. Почти все исследователи наделяют его главным свойством - хранением и передачей информации о том, что, было, есть и будет. Профессор Пулковской обсерватории Николай Козырев более 50 лет назад, поставив уникальный по простоте и остроумию эксперимент, в последствии неоднократно проверенный, доказал, что во времени, в физическом его понимании прошлое, настоящее, будущее существует одновременно. Более 50 лет спустя назад был основан закон сохранения информации, подобно сохранении материи и энергии. Он гласит: «Никакое событие в мире не может произойти до того, как о нем не появится информация».

Иначе говоря, все, что когда-либо произойдет, уже где-то записано и только ждет своей очереди. Не этим ли объясняется феномен Нострадамуса, Ванги, девицы Ленорман, Аделаиды Кирхгоф, других знаменитых прорицателей - тех избранников, которым дано было заглядывать в скрижали будущего.

Скрижали, в библейской мифологии каменные доски с «10 заповедями», врученные Моисею богом Яхве на горе Синай. Переносно - «то, что хранит» (куда заносятся памятные события, даты, имена, идеи). [2; с. 1232]

России в имеющихся предсказаниях отводится роль процветающего государства.

Великая Болгарская предсказательница Ванга в беседе с российской корреспонденткой газеты (название и дата не сохранилась в моих записях) в период 1988-1990 гг. сказала: «В России найдется человек, который предложит путь становления России на дорогу возрождения и достойного проживания». На вопрос о том, что – Где находится этот человек? - последовал ответ, что этот человек находится за Уралом.

До сего времени никем не предложен путь глубоко осмысленного верного выхода России на надежную и верную дорогу возрождения и достойного проживания. Этот путь очень нужен. Изложенные здесь мною открытия и предложения, надеюсь, будут служить созданию процветания России.

Есть люди, которым небезразлично то, что происходит в стране, к этой категории людей принадлежу сам.

Многие годы, наблюдая за теми процессами, которые происходят в нашей стране и в том числе и в мировом сообществе, можно сделать вывод о том, что все происходит с участием главного действующего на земле существа – Человека. По каким-то причинам люди не обращают в достаточной мере внимания на себя, пониманию друг друга, на участие в деятельности создания организованного общества в государстве. Основное внимание здесь будет отведено человеческому фактору в гражданском пространстве, никаким образом не касаясь конфессиональных устоев и учении, и не противоречат им.

Предсказательница Ванга информирует нас, россиян, о том, что найдется человек, который изложит свою философию и теорию создания путей становления и достойного проживания российского общества и государства, что соответствует закону сохранения информации и логическим высказываниям академика Василия Осиповича Ключевского.

Известно следующее предсказание Великой Ванги, изложенное в книге «Ванга или откровения ясновидящей». Автор Красимира Стоянова, издательство «Молодая гвардия», г. Москва, 1990 г. «Недалеко желанное время, когда зерна будет отделены от плевел. Будущее принадлежит хорошим людям, и они станут жить в красивом мире – сами выстроят его, трудясь вдохновенно и смело. И законы человеческого общества, понятные всем и всеми, будут просто и кротко выполняться.

Закона суть такова: труд, любовь, братство. Для всех землян».

Плевел. 1. Сорная полевая трава семейства злаков, льновый плевел. 2. Оболочка зерна. Отделить зерно от плевел (так же переносно: отделить хорошее от дурного), очиститься от плевел (переносно: от чего-то вредного, чуждого). [1; с. 522]

Плевел …. (переносно: что-либо вредное, губительное ненужное). [2; с. 1024]

На мой взгляд, наступило уже время для нас, чтобы основательно разобраться и определить, что нам надо. Всему российскому люду, объединенному в высокоорганизованное общество. Ненужное, вредное, чуждое и губительное осознать и осознанно отделить. Определить идеологию и путь, который приведет к нужным результатам. Данные действия нам определяет закон философии – «Отрицание отрицания». «Развитие осуществляется посредством отрицания старого - новым, низшего - высшим. Поскольку новое, отрицая старое, сохраняет его положительные черты, развитие приобретает прогрессивный характер. Вместе с тем, развитие идет по спирали с повторением в высших стадиях отдельных сторон и черт низших».

В нашем государстве идет процесс вставания с колен и поиска правильного пути, который бы позволил создать обстановку и систему деловых, глубоко осмысленных и правильных действий, поступков, которые бы имели нужный успех в государстве, но он идет такими темпами и методами, которые уже не устраивают россиян. Нет национальной, как часто говорят, идеи.

Нам нужно иметь не только идею, но и идеологию, философию и концепцию деятельности, работать согласно им. Основополагающие направления для создания этих стержневых и важнейших научных направлений вам будет здесь предложены. Далее, совместное их осмысление, определение их приемлемости, срочному принятию к практическому применению, освоению и внедрению в жизненные процессы и деятельность.

После обретения Россией самостоятельности, в полном смысле этого слова, последовало реформирование почти всех жизненных процессов в государстве, в политической сфере то же самое, но в настоящее время реформирование продолжается, а мы до настоящего времени не обладаем понятной идеологией и теорией государственности. Как обычно в жизни присутствуют и положительные решения проблем, которые в данное время присутствуют в РФ. Созиданием и в то же время, устранением негативных проблем должен заниматься человек, человек в обществе и человек в государстве. Самый верный путь (способ) решения любых проблем - это работа действующего и организованного общества, т.е. совместная и целенаправленная работа граждан страны, которые будут одновременно опорой всех ветвей власти и в то же самое время могли бы требовать ответственности у всех ветвей власти.

Из изложенного текста можно сделать вывод, что государству в любое время его существования надо иметь граждан, обладающих правомерной философией в сознании и способных осознанно участвовать в работе организованного общества на общее благо граждан и государства.

Предлагаю свой вариант решения проблем общедоступной, общеприемлемой и крайне необходимой науки «Человековедение» и философии современного человека, где будет создан «Закон качества человека». Далее ЗКЧ. Этот закон позволяет людям мыслить о себе, о людях, согласно его положений. Этот ЗКЧ не нужно принимать законодательными органами. Это ЗКЧ человеческого общества и является стержнем в создании философии гражданина, идеологии, нового понятия управляемой демократии, понятия государственности и создаст основополагающую базу для создания системы высокоорганизованного общества. Далее ВОО.

Далее, создаю и предлагаю первоначальную схему и схему деятельности по созданию ВОО, которая, на мой взгляд, является единственной в своем роде и бесспорной в осуществлении создания ВОО.

Далее, начнем совместно создавать ВОО и его структурную схему и при этом срочно и немедленно, что крайне необходимо для создания прогрессивных жизненных процессов.

Способ начальной стадии создания ВОО несколько необычен и нов, но другого способа, на мой взгляд, не существует. Это есть общественная организация. Предполагаю, что все здесь изложенное послужит изменению многих направлений мышления и деятельности по эволюционным методам.

Эволюция, форма развития. Процесс постепенного непрерывного количественного изменения, подготавливающий качественные изменения: вообще развития. Э. взглядов. Э. [1; с. 906]

Согласно положениям закона сохранения информации имеем:

Прошлое известно.

Настоящее перед нами.

Будущее нужно создавать, что и будет ожидаемым событием.

Предлагаемый мною труд дает все основания для проведения научно обоснованных работ построения ожидаемых событий.

I. Человековедение

Принц Чарльз – престолонаследник Британской империи, выступая в закрытом клубе, однажды сказал: «Я не вижу во всем мире ни одной точки, откуда может прийти возрождение, ибо сами вы, джентльмены понимаете, что все мы катимся в бездну. Единственная точка, которую я вижу, где может быть начало какого-либо возрождения, Россия».

Данное выступление говорит о том, что только в России может быть создан принципиально новый подход, новая система, новая теория (философия) возрождения в самой России, которые окажутся приемлемыми и в мировом сообществе.

Способность здравого человека мыслить позволяет ему искать пути к личному совершенствованию, пониманию всего происходящего вокруг него и в мире, пониманию необходимости совместного проживания и деятельности среди людей, пониманию постоянного его стремления к лучшему, наиболее выгодному, наиболее необходимому способу совместного проживания и деятельности, созданию общеприемлемых норм совместного проживания, стремлению иметь философию понимания человека человеком в семье, обществе и государстве. Во все времена существования человека и общества и в каждой экономической формации существовала философия для этого периода времени.

В данное время для России крайне необходима данная философия, которая бы была стержнем во всех сферах жизни и деятельности человека, общества и государства.

В мировом сообществе и в том числе в России всегда присутствует дух поиска приемлемого пути и философии для удовлетворительного проживания человека для себя, общества и государства, в котором ему приходится проживать. Если иметь в виду, что главным действующим существом на планете Земля является человек, то очевидно необходимо еще раз определиться в вопросе, что представляет из себя человек, есть ли общая философия сути человека на белом свете, есть ли закономерности человеческих отношений, необходимых и приемлемых для преобладающего большинства здравомыслящих и правомерных людей, есть ли наука «Человековедение», согласно которой люди могли бы знать интеллектуальные и другие закономерности самооценки, понимания друг друга.

Основной задачей и целью данного труда является создания основополагающих и первоначальных принципов «Человековедения», закона качества человека, управляемой демократии, современного понятия государственности и создания системы высокоорганизованного общества (ВОО), что и явится современной философией жизни людей в настоящее время в XXI веке и третьем тысячелетии.

Для создания данного труда мною используются толкования слов, которые изложены в толковых словарях и энциклопедиях России, т.е. толкования используемых человечеством слов, которые давно уже определены и опубликованы, но мною эти толкования сведены в математическую схему, а затем и закон качества человека (ЗКЧ), по которому любой человек может определить интеллектуально-сословно-имущественное и общественное качество и качество других людей, используя признаки качества, предусмотренные в ЗКЧ. В тексте этого труда мною будут предложены несколько сокращенные толкования слов, которые позволяют понимать слова именно так и не иначе, как здесь будет изложено.

Наука «Человековедение» – это особая сфера, в создании которой обязаны принимать участие философия, общество, наука, культура, искусство, практика с использованием всевозможных имеющихся опытных данных в собственной стране и других стран. «Человековедение» должно учить здравомыслящих и правомерных людей культуре всестороннего изучения человека, обращения с ним, обращения друг с другом, культуре оценки себя и других людей, и в том числе, с помощью ЗКЧ.

Известны имеющиеся научные направления, относящиеся к познанию человека: гуманитарные техники и психотехники, понимаемые в смысле

(медицинские, психотерапевтические, педагогические, эргономические, социальные, коммуникативные и идеологические).

Гуманитарный (фр. - humanitaire от лат. - humanitas - человеческая природа, образованность) … имеющий отношение к человечеству, общественному бытию и сознанию. Гуманитарные науки – общественные науки (история, философия и др.) в отличии от естественных и технических наук. [2; с. 354]

Гуманность, человечность, человеколюбие, уважение к людям к человеческому достоинству. [2; с. 354]

Техника – термин, употребляемый иногда для совокупной характеристики навыков, приемов, используемых в каком-то деле. [2; с. 1337]

Психология. 1. Наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности. 2. Совокупность психических процессов, обуславливающих какой-нибудь род деятельности. П. творчества. 3. Душевный склад, психика.

Детская п. Психотехника, первоначальное обозначение психологии, занимающейся трудовой деятельностью человека. Термин введен В. Штерном (1903 г.), первая попытка оформления, как науки, сделана Мюнстербергом (1908 г.). Получила интенсивное развитие в первой трети XX века. [1; с. 630]

Психика, совокупность ощущений, представлений, чувств, мыслей как отражение в сознании объективной действительности, душевный склад человека. [1; с. 630]

Психотерапия - метод лечения средствами психического воздействия (словами, поступками, обстановкой, внушением или гипнозом). Самовнушение. [1; с. 630]

Педагогика. 1. Наука о воспитании и обучении. Детская П. Вузовская П. 2. Воспитательские приемы воздействия (разговор). [1; с. 497]

Социальная психология, отрасль психологии, изучает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их принадлежности к социальным группам, а также психологические характеристики этих групп. [2; с. 1259]

Социология, наука о закономерностях развития и функционирования общества. С. города. С. семьи. [1; с. 752]

Социальный, общественный, относящийся к жизни людей и их отношениям в обществе. [1; с. 752]

Социум (книжн.) То же, что общество. Социальный переворот. Социальное законодательство. Социальная революция. [1; с. 752]

Коммуникабельный, такой, с которым легко общаться, иметь дело, устанавливать контакты. [1; с. 287]

Коммуникация. 1. Путь сообщения. 2. Сообщение, общение (книжн.). [1; с. 287]

Коммуникативный, коммуникационные линии, коммуникативные функции. [1; с. 287]

Идейность - сознательная приверженность определенной системе идей, идеалов, своего времени: проявляется во всех сферах общественной деятельности и духовной жизни – философии, науки, искусстве, политике, морали и т.п. И. – источник великой энергии, мужества, героизма. [2; с. 481]

Идея - высшая форма познания внешнего мира, не только отражает объект, но и направлена на его преобразование… Идея помогает объяснить явления, анализировать накопленные факты, служит методом движения познания к новым результатам. [3; с. 105-106]

Идеология, система политических, правовых, религиозных, этических, эстетических и философских взглядов. [3; с. 104]

Эргономика (от греч. ergon - работа и nomos – закон) изучает человека или группу людей и его (их) деятельность в условиях современного производства с целью оптимизации орудий, условий и процесса труда. Основной объект исследований Э. - системы «человек» – машина и в т.ч. и т.н. Эргономические системы: метод исследования – системный подход. Эрг. (спец.) Единица работы, энергии и теплоты. [1; с. 912]

Имеются науки анатомия и физиология.

Анатомия (от греч. anatome - расчленение), наука о форме и строении (преимущественно внутреннем) организма, раздел морфологии. Различают А. Животных, А. Растений. Самостоятельной является А. Человека (с ее основными разделами - нормальной А. и патологической А.) и сравнительно с А. животных. Основоположники А. животных и человека в античный период – Аристотель, К. Гален и современной А. Везалий и У. Гарвей. [2; с. 55]

Морфология (от греч. morfe - форма …логия), наука о форме и строении организмов … . М. человека, раздел антропологии, изучающий закономерности изменчивости организма человека (возрастные, половые, территориальные, профессиональные), а также вариации отдельных его частей. Данные М. человека используются в учении об антропогенезе, расоведении и прикладной антропологии. [2; с. 66]

Антропология, наука о происхождении и эволюции человека, образования человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека. [2; с. 66]

Патология. 1. Наука о болезненных процессах в организме. Общая П. Частная П. 2. Болезненное отклонение от норм. П. в поведении. Патологический (раздел медицины, изучающий болезненные изменения в организме путем вскрытия трупов, исследования удаленных при операциях органов и тканей). [1; с. 496]

Физиология. 1. Наука о жизнедеятельности организма, его клеток, органов, функциональных систем. Ф. человека Ф. животных Ф. растений. 2. Совокупность жизненных процессов, происходящих в организме и его частях. Ф. нервной высшей деятельности. Ф. дыхания.

Выше перечисленные научные направления имеют цель изучить человеческие возможности в практической жизни, трудовой деятельности, в организации разумного, полноценного, наполненного и удовлетворительного жизненного процесса собственного, в семье и человеческой среде.

Имеют цель знать строение и функционирование человеческого организма для осознанного создания здорового образа жизни и здоровья. Научные познания в этих областях наук достигнуты значительные, и, практически удовлетворяют человеческую потребность в познании человека, его способностей и возможностей, но во всестороннем познании человека этого недостаточно.

С детских и юношеских лет человека интересовали вопросы о том, что нужно человеку каким, он должен быть сам в человеческой среде и какими должен обладать качествами. Кроме родительских наставлений и влияний школьной среды и изучения положительных качеств литературных персонажей, и в обыденной дальнейшей жизни, находясь среди людей, что-то усваивает для себя, чтобы быть хотя бы наравне с окружающими тебя положительными людьми по уровню всесторонних понятий, качества человека и в поступках. Поиск специальной литературы и научных трактовок по данной теме, которые бы основательно трактовали ученые по вопросам интеллектуально-качественных особенностей человека, не увенчался успехом. Мне не удалось ничего подобного встретить в России. На мой взгляд, такую науку и философию нужно иметь. О сути человека имеются научные и философские толкования и высказывания. Приведу некоторые их них.

«… Человек, как биологическое существо - это сложная конкретная структура, характеризующаяся большим многообразием функции, совокупностью сложных биологических процессов…». [3; с. 7]

«… Человек … из царства животных. Ч. выделился благодаря труду и общности. Именно в процессе труда он сформировал и развил свои человеческие способности и свойства, создал свой обычный социальный мир, в котором он только и может существовать. Это мир – совокупность общественных отношений – не есть нечто внешнее по отношению к человеку, а составляет его «сущность», т.е. делает Ч. общественным существом, формирует и определяет все особенности его деятельности, миросозерцания, восприятия и т.д. Даже чисто физиологические функции человеческого организма преобразуются обществом, испытывают на себя влияние материальной и духовной культуры человечества…

Каждый отдельный Ч. вынужден сразу же после появления на свет активно приобщаться к человеческой культуре, осваивать человеческий способ жизнедеятельности, чтобы стать Ч.…

… И не есть раз и навсегда данное, неизменное существо, что его особенности прямо обусловлены характером его производственной деятельности и теми общественным отношениями, которые в этой деятельности формируются. [3; с. 387]

Сущность, философская категория, отражающая всеобщие формы предметного мира и его познание человеком. Сущность - это внутреннее содержание предмета, выражающееся в единстве всех его многообразных свойств и отношений. [2; с. 1303]

Сущность …. . 2. То же что и суть. Вникнуть в суть вопроса. [1; с. 782]

Человек есть особь, отдаленная от всех. Человек должен чувствовать и знать, что он есть сам, личность. Нет больше на земле другого человека, как он сам. Человек должен сам определить себя на земле по физическому, психологическому складу, ни коим образом не считаться другим человеком. Только сам человек определяет свое назначение, трудовую деятельность, общественную деятельность, свои нравственные идеалы, цель в жизни и место в жизни. Тот человек, который определил сам себя в дальнейшем, со своей светлой головой сможет иметь успехи во всех жизненных ситуациях. Использование своих сил, способностей, жизненных целей, своего личного таланта, настойчивости и качественные свойства позволят занять достойное место в человеческой среде. Обычно успехи в жизни сопутствуют тем людям, которые способны найти себя.

Все машины Форда совершенно одинаковы – говорил их создатель – но не существует двух совершенно одинаковых людей. Каждая новая жизнь - это вечно новое под солнцем; никогда ранее не было ничего в точности такого же и никогда больше не будет.

Для любого человека со светлой головой должно быть ясно, что он хочет иметь в своем жизненном процессе, т.е. осознанно знать данные требования для осмысленной жизни. Предлагаю свой вариант этих требований, которые являются открытием № 1 для науки «Человековедение», новым мышлением.